

## 教育技术学

**教**育技术学硕士点于1997年建立，培养教育技术和绩效技术领域的应用研究人才。研究生毕业后适应的工作包括：企业培训与开发、知识管理、绩效分析（绩效咨询）等绩效改进工作；高等院校教育技术应用研究与教学、特别是外语网络教学设计与开发；外语教育出版物（包括电子出版物）研究与教材开发；各级各类广播电视台的社会教育、宣传和教学节目编制。该学科点建立至今，毕业生就业情况一直非常理想。他们出色的工作表现使学科点在相关领域内享有盛誉。

该学科点在专业培养方面要求研究生获得如下知识与能力：

1. 掌握本学科的基础理论和相关学科的基础知识，了解学科发展动态。

2. 能在组织机构中承担绩效（需求）分析和教学（培训）设计、开发、实施、评价和项目管理的工作职责，具体包括：

a. 分析与设计：能分析教学或绩效问题；能根据教学或改进绩效的目标选择教学（培训）的策略；能分析学习者的特征；能进行符合心理学原理的讯息设计；能选择合适的教学媒体或绩效支持工具等。

b. 开发与制作：能为用于交流



合作学习

信息、激发动机、开展教学和改进绩效的媒体确定编制计划；能使用应用软件制作多媒体课件等。

c. 利用与推广：能对学习环境进行管理；能组织各类教学或培训活动；能实施绩效改进的措施等。

d. 评价与研究：能制订形成性评价方案，收集关于教学或绩效改进方面的数据并进行解释，为需求分析、教学和管理的决策提供实证基础。

e. 管理、沟通与领导：能对教育技术或绩效技术的项目进行计划、组织、协调和控制；能有效地宣传改革的目的，有良好的公关能力与和谐的人际关系技能；有全局观念、始终追求组织大目标的实现。

学科点目前设绩效技术、教学系统设计、跨文化培训、外语教学技术、教育绩效改进等研究方向。课程体系与国际接轨，开设的核心课程包括《教育技术基础》、《教学媒体与学习技术》、《教学系统设计》、《教学开发》、《教学讯息设计》、《评价与变革管理》、《教育技术研究方法》、《基于网络

的教学》等，采用英语原版教材，实行双语教学。

研究生第一学年在美丽的松江校园潜心于课程学习，第二学年回到市区虹口校区投身于社会实践，为其将来更好地适应社会夯实基础。

该学科点导师在整个培养过程中关心研究生的全面发展，全程做好人生导航工作，注重研究生理论素养、学习能力和独立研究能力的培养，注重其实践能力、创新能力和创新意识的培养，还注重研究生表达能力、写作能力及合作工作能力的培养。在教学上，学科点坚持以研究生为中心，重视创建学习环境，采用“课堂讲授”、“问题讨论”和“自主学习”相结合的模式，理论联系实际，发挥研究生学习的主动性和自觉性。

上海把实现经济发展转变、增强城市国际竞争力和建设“四个中心”创新发展新目标建立在发挥人才优势这个核心基础之上，高度重视提升上海的人才优势和智力优势。满足这种社会需求正是教育技术的“用武之地”。该学科点能为上海更加关注人力资源建设，提高教育质量，形成终身学习的教育新体系和建设学习型社会做出应有的贡献。



团队精神