

语言学及应用语言学



语

言学及应用语言学硕士学位点于2000年获准建立，2001年正式对外招生。本硕士点设置在国际文化交流学院语言学教研部，由教研部具体负责相关的教学管理工作。语言学教研部成立于1954年，有着50多年的历史。1978年作为国内第一批硕士点招收语言学及应用语言学专业研究生，1986年又成为上海高校唯一的语言学及应用语言学博士点，同时招收博士研究生。已故著名语言学家王德春教授曾长期工作在教研工作的前线，指导教研部的工作。

本专业设有三个各自独立、又互相交叉的方向：

普通语言学方向：涉及语言学及应用语言学纵向横向的各个分支。着重在深刻理解现代语言学的性质、特点、发展动态和趋势的基础上，掌握现代语言学主要分支学科的基础理论和方法，并运用这些理论和方法对语言现象进行分析、研究。

现代汉语方向：着重于汉语微观研究，一方面运用现代语言学理论对以往已有定论予以新的质疑和解释，另一方面进一步深化、细化汉语本体研究，挖掘新的语言规律。相关研究有助于计算机自然语言理解和自然语言生成。

学位论文
答辩



应用语言学方向：主要研究对非母语的汉语学习者教授汉语的规律，根据非母语的外国人认知及习得规律，探寻汉语作为外语教学的方法、策略、过程和活动。同时研究对外汉语中的文化因素，以期推动对外汉语的教学，并进而丰富和发展应用语言学的理论。



本专业在语言学教研部的基础上整合全院及全校资源，充分发挥相关教师的专长。教师理论基础扎实，专长的互补性强，目前已经形成一支知识结构合理、各层次人员配备比较齐全、高学历的师资力量，涉及专业领域有语言学各分支：语音学、词汇学、语义学、词典学、语法学、语用学、认知语言学、对比语言学、修辞学、话语语言学、社会语言学、第二语言习得等。

本专业点教师80%为博士或博士后学历，年龄在45岁以下。本专业语言学、现代汉语、对外汉语等方向的师资队伍数量充足，既有资深教授、知名学者，又有具有博士学位的青年讲师。梯队建设科学合理，年富力强者居多。

针对当代语言学深化迅速、分化不断、新兴学科层出不穷的现状，本专业分层设置了相应的学位基础课程：语言学研究方法论、中国文化、语法学；专业必修课程：语音音位学、词汇学、语义学、修辞学、文字学、语用学、认知语言学、对外汉语教学；专业选修课程：心理语言学、语料库语言学、第二语言习得、语言评估测试、对比语言学、计算机辅助汉语教学、对外汉语教学专题等。

本专业从第一届研究生以来，硕士生论文质量不断提高，并呈现两种趋势：一是单一角度的研究逐渐减少，综合不同学科理论和方法进行多角度研究明显增多；二是纯理论研究减少，理论结合实际、带有实用目的的应用型研究增多。

此外，本专业研究生还具备较高的对外汉语教学水平，在学期间的基础理论学习及研究、教学实践和出国实践练就了他们既能进行理论研究，又能从事对外汉语教学、跨文化交际的能力。毕业生成为综合素质好、应用能力强、社会适应性强的有用人才。本专业硕士生毕业后大部分都能从事与本专业对口及相关专业工作。

