



上海外国语大学

2012年度本科教学质量报告

二零一三年十一月

上海外国语大学

特别声明

上海外国语大学是本报告中数据主要提供者，拥有对本报告内容的最终解释权。本报告不得用于商业盈利活动。任何组织、个人不得以任何形式对本报告中的内容进行误用、曲解，不得利用本报告牟取非法利益。

本报告中数据主要由上海外国语大学各学院（系、部）、机关职能部门、研究院等机构提供，一部分数据统计结果引自上海外国语大学与麦可思数据有限公司（MyCOS）合作开展的“上海外国语大学应届毕业生半年后跟踪调研”项目报告。由于教学数据统计的特殊性，本报告涉及不同时期、不同统计方法搜集来的数据，请读者阅读报告时注意数据的统计方法、数据统计的截止日期以及专业名称之间的对应关系等。本报告中比例（如百分比）等数据若无特殊说明为保留小数点后两位的近似数。若本报告个别指标与学校其他途径发布的统计指标有差别，由读者自行判断。

目 录

第一章 本科教学基本情况.....	1
一、人才培养目标.....	1
二、本科专业设置.....	1
三、学生情况.....	1
(一) 招生情况.....	1
(二) 在籍本科生情况.....	6
第二章 师资与教学条件.....	9
一、师资队伍规模及结构.....	9
(一) 教职工情况.....	9
(二) 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况.....	9
(三) 专任教师、聘请校外教师学历(学位)情况.....	10
二、本科生课程主讲教师情况.....	11
三、教学经费投入情况.....	11
四、教学用房.....	13
(一) 教学及行政用房.....	13
(二) 实验室情况.....	13
五、图书.....	15
六、设备.....	16
七、信息资源及应用.....	16
第三章 教学建设与改革.....	17
一、专业建设.....	17
(一) 人才培养方案特点.....	17
(二) 新专业申报和建设.....	19
(三) 特色专业建设.....	19
(四) 校级专业综合改革试点项目.....	19
二、课程建设.....	20
(一) 开设课程门数.....	20
(二) 通识课程选修课.....	21
(三) 教学班情况.....	22
(四) 各级各类课程立项情况.....	22
三、教材建设.....	24

四、教学改革.....	24
五、教学实践.....	27
(一) 实践教学学分.....	27
(二) 实习实践教学基地.....	27
(三) 专业竞赛.....	29
六、毕业论文(设计).....	29
七、大学生创新创业教育.....	30
(一) 创新创业课程体系.....	30
(二) 国家级大学生创新创业项目建设.....	30
第四章 学生学习效果.....	32
一、学生学习成绩情况.....	32
(一) 绩点计算方法.....	32
(二) 本科生绩点分布情况.....	32
二、学生课程补考及重修情况.....	34
三、体能测试情况.....	36
四、普通话测试情况.....	36
五、应届毕业生毕业和学位授予情况.....	36
第五章 毕业生就业.....	38
一、毕业生基本去向情况.....	38
二、历年就业率对比.....	38
三、各院(系)就业率情况.....	39
四、男女生就业差异.....	40
五、不同生源地毕业生就业率差异.....	40
六、就业地区流向.....	41
七、升学与出国.....	41
八、其他就业情况.....	43
(一) 毕业生赴基层就业和参加国家及地方项目情况.....	43
(二) 合同、灵活、自主创业情况.....	44
第六章 质量保障.....	45
一、领导班子研究本科教学情况.....	45
二、督导制.....	45

三、学生网上评教情况.....	45
四、毕业生跟踪调查	47
(一) 就业竞争力	47
(二) 校友评价.....	51
(三) 就业特色.....	52
第七章 特色发展.....	54
一、形成涉外人才培养模式，培养创新型复合型涉外人才	54
二、多方拓展开放办学渠道，充分利用国内外优质教育资源.....	54
(一) 国际合作.....	54
(二) 国内交流.....	58
三、坚持因材施教，倡导个性化教学	59
(一) 实行导师制	59
(二) 推行小班化教学.....	59
第八章 面临的挑战及其对策.....	60
一、面临的挑战.....	60
(一) 课堂教学有效性有待进一步提高	60
(二) 实践教育深度与广度有待进一步提高.....	61
二、措施与建议.....	61
(一) 加强教学研究，推进教学改革.....	61
(二) 加强实践基地建设，提高学生实践能力	61
(三) 搭建教学质量监测平台，实行动态化管理.....	62

表格目录

表 1-1	上海外国语大学本科专业分布情况一览表.....	2
表 1-2	上海外国语大学 2012 年生源分布.....	4
表 1-3	上海外国语大学 2012 年招生生源基本情况分析.....	5
表 1-4	在籍本科生分专业人数统计.....	6
表 1-4 (续)	学年在籍本科生分专业人数统计.....	7
表 1-5	在校生人数分布.....	7
表 1-6	在校生人数折算生师比数据.....	8
表 2-1	全校教职工情况.....	9
表 2-2	专任教师、聘请校外教师岗位分类情况.....	10
表 2-3	专任教师、聘请校外教师学历(学位)情况.....	10
表 2-4	2012 年生均本科教学日常运行支出情况.....	11
表 2-5	2012 年本科专项教学经费支出情况.....	12
表 2-6	教学及行政用房建筑面积统计.....	13
表 2-7	实验室、实习场所建筑面积统计.....	13
表 2-8	已建成实验室一览表.....	14
表 2-9	在建实验室情况统计.....	15
表 2-10	图书、期刊资源建设情况.....	15
表 2-11	各类设备使用情况.....	16
表 2-12	信息资源及应用情况统计.....	16
表 3-1	不同类别专业学分分配情况.....	18
表 3-2	国家级特色专业一览表.....	19
表 3-3	校级专业综合改革试点项目一览表.....	20
表 3-4	通识教育课程开课情况一览表.....	21
表 3-5	教学班班额情况统计.....	22
表 3-6	各级各类课程立项一览表.....	23
表 3-7	教材建设项目一览表.....	24
表 3-8	2012 年获上海高校本科重点教改项目立项项目一览表.....	25
表 3-9	校级教学改革研究立项建设项目一览表.....	26
表 3-10	学生实习基地一览表.....	27
表 3-10 (续 1)	学生实习基地一览表.....	28

表 3-10 (续 2) 学生实习基地一览表.....	29
表 3-11 已开设创新创业教育课程一览表.....	30
表 3-12 国家级大学生创新创业训练计划项目参与情况.....	31
表 4-1 百分制分数与绩点之间的换算表.....	32
表 4-2 五级制等级分与绩点之间的换算表.....	32
表 4-3 各专业本科生绩点分布.....	33
表 4-4 各学院本科生绩点分布.....	34
表 4-5 2012—2013 学年学生课程补考情况.....	35
表 4-6 2012—2013 学年学生课程重修情况.....	35
表 4-7 2009-2012 级本科生《学生体质健康标准》合格率.....	36
表 4-8 2012 年在校生普通话水平测试情况.....	36
表 4-9 2013 届全日制本科毕业生学位授予情况.....	37
表 5-1 2013 届本科毕业生毕业去向.....	38
表 5-2 2013 届本科各院(系)各专业就业率情况.....	39
表 5-3 2013 届男、女生毕业去向.....	40
表 5-4 2013 届上海生源与外地生源毕业去向.....	40
表 5-5 2013 届签约毕业生主要就业地区分布情况.....	41
表 5-6 2013 届毕业生各专业出国、升学情况.....	42
表 5-7 2013 届毕业生选择合同、灵活就业情况.....	44
表 6-1 2010—2012 年度本科生网上评教整体情况.....	45
表 6-2 2010—2012 年度院(系、部)本科生网上评教明细表.....	46
表 6-3 2012 届毕业生就业量最大的前 7 位职业类.....	52
表 6-4 2012 届毕业生就业量最大的前 5 位行业类.....	52
表 7-1 交流合作对象分布.....	55
表 7-2 学生出国、出境情况.....	56
表 7-3 2013 届毕业生本科期间出国、出境交流情况.....	57
表 7-4 跨校辅培养学生人数统计.....	58
表 7-5 “长三角交换生计划”接收、派出学生情况.....	59

图 片 目 录

图 1-1	2012 年招生、录取、注册人数.....	3
图 3-1	2012-2013 学年课程开设情况.....	20
图 3-2	不同班额教学班所占比例	22
图 5-1	2009-2013 年 8 月 31 日就业率.....	38
图 5-2	不同生源地就业率差异	40
图 5-3	2013 届毕业生签约地区流向.....	41
图 5-4	2008 届—2013 届毕业生出国情况比较.....	43
图 5-5	2008 届—2013 届毕业生升学情况比较.....	43
图 6-1	2012 届毕业生的现状满意度.....	47
图 6-2	2012 届毕业生毕业一年后的非失业率.....	47
图 6-3	2012 届毕业生毕业一年后的去向	48
图 6-4	2012 届毕业生毕业一年后的月收入.....	48
图 6-5	2012 届毕业生专业与工作相关度	49
图 6-6	2012 届毕业生选择专业无关工作的原因	49
图 6-7	2012 届毕业生选择专业无关工作的原因	50
图 6-8	2012 届毕业生就业职业不符合期待的原因.....	50
图 6-9	2012 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数百分比.....	51
图 6-10	2012 届毕业生对母校满意的人数百分比.....	51
图 6-11	2012 届毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度.....	52
图 6-12	2012 届毕业生的用人单位类型分布.....	53
图 6-13	2012 届毕业生在不同类型用人单位就业的一年后月收入.....	53
图 7-1	交流合作对象所在国家和地区.....	55
图 8-1	2012 届毕业生评价核心课程重要性的人数比例分布.....	60
图 8-2	2012 届毕业生评价核心课程是否满足的人数比例分布	60
图 8-3	2012 届毕业生认为需要加强的实习和实践环节人数比例分布	61

第一章 本科教学基本情况

一、人才培养目标

上海外国语大学以培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和具有国际竞争力的高端复合型涉外人才为使命。

二、本科专业设置

学校在 2012-2013 学年增设一新专业：网络与新媒体。按照教育部 2012 年 9 月发布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，学校本科专业达 38 个，涵盖文学、教育学、经济学、管理学、法学五大学科，专业分布情况见表 1-1，具体包括：

25 个语言类专业（涵盖 22 个语种）：英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语、希腊语、波斯语、朝鲜语、泰语、印度尼西亚语、瑞典语、荷兰语、越南语、希伯来语、乌克兰语、土耳其语、印地语、汉语言、汉语国际教育、翻译、商务英语。

13 个非语言类专业：国际经济与贸易、金融学、法学、国际政治、教育技术学、新闻学、网络与新媒体、广播电视学、广告学、信息管理与信息系统、工商管理、公共关系、会计学。

三、学生情况

（一）招生情况

1. 计划招生专业

2012 年，学校共有 28 个专业招生。瑞典语、希腊语、荷兰语、波斯语、印尼语、泰语、土耳其语等 7 个专业隔年招生或每 4 年招生，2012 年未招生。汉语言专业目前只招收留学生。印地语和网络与新媒体两个专业为新专业，印地语于 2013 年开始招生，网络与新媒体将于 2014 年开始招生。

2. 计划招生人数

2012 年计划高考招生 1500 人。

表 1-1 上海外国语大学本科专业分布情况一览表

学科门类	学科分类	专业名称	设置年份	所属院（系）
教育学	教育学	教育技术学	1986	
文学	新闻传播学	广播电视学	2001	传媒学院
		广告学	1997	
		新闻学	1983	新闻学院
		网络与新媒体	2012	
	中国语言文学	汉语言	1994	国际文化交流学院
		汉语国际教育	1985	
	外国语言文学	商务英语	2009	国际教育学院
		英语（教育）	/	
		英语	1956	英语学院
		翻译	2007	
		法语	1956	法语系
		德语	1956	德语系
		瑞典语	2007	
		俄语	1949	俄语系
		乌克兰语	2007	
		西班牙语	1959	西方语系
		葡萄牙语	1978	
		希腊语	1972	
		意大利语	1972	
		荷兰语	2007	
		阿拉伯语	1959	
		波斯语	1996	
		朝鲜语	1993	
		泰语	2001	东方语学院
		印度尼西亚语	2005	
		希伯来语	2007	
	越南语	2007		
土耳其语	2010			
印地语	2011			
日语	1959	日本文化经济学院		
经济学	经济学	国际经济与贸易（日语）	/	
		国际经济与贸易	1983	国际金融贸易学院
		金融学	1995	
管理学	工商管理	会计学	1989	国际工商管理学院
		工商管理	1985	
		信息管理与信息系统	2001	
	公共管理	公共关系学	2006	
法学	法学	法学	1985	法学院
	政治学	国际政治	2001	
总计	8	38	/	14

3. 实际录取人数

2012年我校合计录取1504人（上海市420人，外省市1084人）。学校在全国各生源地录取中生源地质量继续保持在较高水平。19个省（直辖市、自治区）安排了提前批次录取，文、理科最低分平均高出当地一本控制线52.4分、67.3分。内地30个省（直辖市、自治区）和港澳台侨联合招生安排在本科第一批次，文科录取最低分平均高出当地一本线53.5分，理科平均高出一本线70.8分。

4. 招生生源情况（高中起点统招）

学校招生以包容性发展为宗旨，兼顾省市、民族、城乡等因素，招生生源情况详见表1-2、表1-3。

5. 新生入学报到人数

2012年新生入学报到人数1495人，新生入学报到率达99.40%。其中，男生399人，占比26.68%；女生1096人，占比73.31%，详情如图1-1所示。

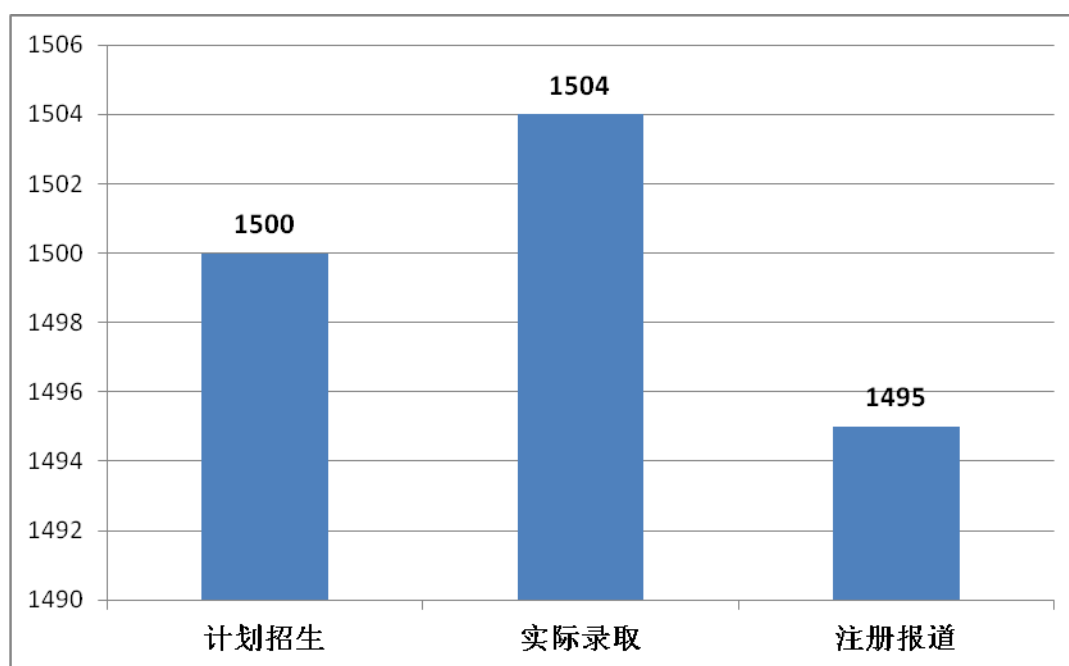


图 1-1 2012 年招生、录取、注册人数

表 1-2 上海外国语大学 2012 年生源分布

生源所在地	录取总人数	占录取总人数比例
合 计	1504	100.00%
上 海	420	27.93%
江 苏	131	8.71%
浙 江	119	7.91%
山 东	54	3.59%
河 南	53	3.52%
新 疆	53	3.52%
福 建	47	3.13%
江 西	43	2.86%
吉 林	41	2.73%
安 徽	39	2.59%
山 西	35	2.33%
广 东	33	2.19%
四 川	33	2.19%
重 庆	32	2.13%
宁 夏	30	1.99%
河 北	28	1.86%
天 津	26	1.73%
北 京	25	1.66%
辽 宁	25	1.66%
湖 北	24	1.60%
云 南	24	1.60%
广 西	22	1.46%
贵 州	21	1.40%
陕 西	21	1.40%
湖 南	19	1.26%
甘 肃	18	1.20%
内 蒙 古	17	1.13%
西 藏	17	1.13%
台 湾	15	1.00%
黑 龙 江	14	0.93%
青 海	12	0.80%
海 南	9	0.60%
香 港	3	0.20%
澳 门	1	0.07%

表 1-3 上海外国语大学 2012 年招生生源基本情况分析

项 目	类 别	学 生 数	比 例
录取总人数	/	1504	100%
生 源 地	上海	420	27.93%
	内地其他省份（直辖市、自治区）	1065	70.81%
	港澳台	19	1.26%
性 别	男	402	26.73%
	女	1102	73.27%
政 治 面 貌	中共党员	3	0.20%
	预备党员	41	2.73%
	共青团员	1409	93.68%
	群众	51	3.39%
考 生 科 类	文科	641	42.62%
	理科	829	55.12%
	综合	34	2.26%
考 生 类 别	城镇应届	1273	84.64%
	农村应届	161	10.70%
	城镇往届	46	3.06%
	农村往届	24	1.60%
民 族	汉族	1370	91.09%
	回族	32	2.13%
	维吾尔族	19	1.26%
	蒙古族	14	0.93%
	藏族	15	1.00%
	满族	13	0.86%
	哈萨克族	7	0.47%
	土家族	7	0.47%
	壮族	6	0.40%
	白族	5	0.33%
	苗族	4	0.27%
	侗族	2	0.13%
	傈僳族	2	0.13%
	彝族	2	0.13%
	瑶族	2	0.13%
	朝鲜族	1	0.07%
	僮人	1	0.07%
裕固族	1	0.07%	
仫佬族	1	0.07%	

（二）在籍本科生情况

1. 本科生人数

2012—2013 学年在籍本科生人数共计 5986 人，按院（系）、专业、年级分布如表 1-4 所示¹。

表 1-4 在籍本科生分专业人数统计

专 业	在读 学生数	一年级 学生数	二年级 学生数	三年级 学生数	四年级 学生数	备 注
新闻学	199	49	47	53	50	
教育技术学	94	23	23	25	23	
广播电视新闻学	98	24	27	25	22	
广告学	94	24	24	24	22	
对外汉语	201	49	49	52	51	
英语（教育）	225	48	45	45	87	
商务英语	140	47	43	50	0	
国际经济与贸易	202	50	50	53	49	
金融学	204	50	51	54	49	
会计学	235	81	49	55	50	
信息管理与信息系统	190	47	45	50	48	
工商管理	200	51	49	51	49	
公共关系学	196	49	46	50	51	
德语	319	83	81	75	80	
瑞典语	15	0	15	0	0	每 4 年招生
法语	328	79	85	84	80	
西班牙语	207	51	53	55	48	
葡萄牙语	86	23	19	25	19	
意大利语	88	21	20	25	22	
希腊语	26	0	15	0	11	隔年招生
荷兰语	13	0	13	0	0	每 4 年招生
英语	429	117	90	103	119	
翻译	391	89	84	112	106	
俄语	198	51	50	46	51	
乌克兰语	21	10	0	10	1	隔年招生
阿拉伯语	174	41	42	46	45	
朝鲜语	172	40	39	44	49	
希伯来语	12	12	0	0	0	每 4 年招生
越南语	12	12	0	0	0	每 4 年招生

¹ 为了方便对照比较，表 1-4 中专业名称继续使用《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》公布之前的专业名称，如“广播电视学”专业仍称为“广播电视新闻学”、“国际汉语教育”仍称为“对外汉语”，此后统计表格中如无特殊说明亦如此。

表 1-4 (续) 学年在籍本科生分专业人数统计

专业	在读学生数	一年级学生数	二年级学生数	三年级学生数	四年级学生数	备注
波斯语	25	0	12	0	13	隔年招生
印尼语	25	0	12	0	13	隔年招生
泰语	23	0	12	0	11	隔年招生
土耳其语	12	0	12	0	0	每 4 年招生
日语	373	89	90	97	97	
国际经济与贸易 (日语)	194	49	48	50	47	
法学	380	97	92	98	93	
国际政治	185	43	48	46	48	
合计	5986	1499¹	1480	1503	1504	

2. 在籍本科生结构

2012—2013 学年, 学校共有在校全日制本科生 5986 人, 其中男生 1218 人, 占比 20.35%; 女生 4768 人, 占比 79.65%。

2012—2013 学年发生学籍异动的有 83 人次, 无学生转专业情况。

3. 全日制在校本科生占在校生总数的比例

据表 1-5 所示数据计算, 2012-2013 学年全日制在校本科生占在校生总数的 58.91%。

表 1-5 在校生人数分布

学生类型	毕业人数	授予学位人数	招生人数	在校生人数
普通本科	1499	1482	1495	5986
硕士研究生	596	596	883	2445
博士研究生	76	76	106	382
专科 (高职)	313	/	/	507
留学生	107	84		757
进修生	20	/	18	84
合计	2611	2238	2502	10161

4. 生师比

根据表 1-6 中的计算情况可计算出学校 2012—2013 学年学校生师比为 18.6。

¹ 此处一年级新生 1499 人与图 1-1 中统计 2012 年新生报到人数 1495 不符, 是因为 4 名 2011 级学生 (即本应属于表 1-4 中“二年级学生”) 因故编入 2012 级 (即表 1-4 中所统计的“一年级学生”)。

表 1-6 在校生人数折算生师比数据

数据	人数	折合系数	折合后人数
普通本科	5986	1	5986
硕士研究生	2445	1.5	3667.5
博士研究生	382	2	764
专科（高职）	507	1	507
留学生	757	3	2271
进修生	84	1	84
夜大学	5936	0.3	1780.8
折合后在校生总人数	15060.3		
专任教师	724	1	724
聘请校外教师	170	0.5	85
折合后教师总人数	809		

第二章 师资与教学条件

一、师资队伍规模及结构

学校教职工数合计 1332 人，其中专任教师 724 人。

(一) 教职工情况

学校教职工人数、职称等情况详见表 2-1。

表 2-1 全校教职工情况

	教职工数									聘请校外教师
	合计	校本部教职工					科研机构人员	校办企业职工	其他附设机构人员	
		小计	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员				
总计	1332	1213	724	302	103	84	12	38	69	170
其中：女	665	634	429	152	46	7	2	7	22	78
正高级	127	119	114	5			5	1	2	40
副高级	290	270	235	23	12		3	3	14	28
中级	537	493	285	151	52	5	2	11	31	60
初级	142	136	44	58	28	6			6	27
未定职级	236	195	46	65	11	73	2	23	16	15
其中聘任制	小计	82	82	37	31	9	5			
	其中：女	52	52	29	21	1	1			
	中级	3	3		1	2				
	初级	30	30	20	7	3				
	未定职级	49	49	17	23	4	5			

(二) 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况

学校专任教师、聘请校外教师岗位等情况详见表 2-2。

表 2-2 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况

	本学年授课专任教师				本学年授课聘请校外教师				本学年不授课专任教师				
	合计	公共课 基础课	专业课		合计	公共课 基础课	专业课		合计	进 修	科 研	病 休	其 他
			小 计	其中： 双师型			小 计	其中： 双师型					
总 计	714	64	650		170	46	124		10	10			
其中：女	420	40	380		78	42	36		9	9			
正高级	114	2	112		40		40						
副高级	234	16	218		28		28		1	1			
中 级	279	27	252		60	20	40		6	6			
初 级	41	17	24		27	20	7		3	3			
未定职级	46	2	44		15	6	9						

(三) 专任教师、聘请校外教师学历(学位)情况

表 2-3 专任教师、聘请校外教师学历(学位)情况

	合计	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下
1. 专任教师	724	346	327	45	6
其中：女	429	186	224	19	
正高级	114	84	18	12	
副高级	235	145	71	17	2
中 级	285	105	164	12	4
初 级	44	2	39	3	
未定职级	46	10	35	1	
2. 聘请校外教师	170	73	81	16	
其中：女	78	19	53	6	
外籍教师	61	19	26	16	
其他高校教师	90	60	30		
正高级	40	28	12		
副高级	28	22	6		
中 级	60	20	24	16	
初 级	27		27		
未定职级	15	3	12		

如表 2-3 所示，具有高级职称教师占专任教师比例为 48.20%，具有研究生学位教

师占专任教师比例为 92.96%，其中具有博士学位教师占比 47.79%，具有硕士学位教师占比 45.17%。

二、本科生课程主讲教师情况

2012—2013 学年我校给本科生授课教师共 635 名，其中教授 89 人，教授所占任课教师数比例为 14.02%，教授给本科生上课的比例是 77.39%。2012—2013 学年我校教授主讲本科课程数为 302 门次，占总课程 2883 门次的 10.48%。

三、教学经费投入情况¹

2012 年我校本科教学日常运行支出情况如表 2-4 所示，生均本科教学日常运行支出约为 4457.46 元。

表 2-4 2012 年生均本科教学日常运行支出情况

2012 年平均本科生数：6004 人²

单位：元

支出情况 支出项目	本科教学日常运行支出	生均本科教学日常运行支出
办公费	1343942.95	223.84
印刷费	302156.56	50.33
咨询费	140600.44	23.42
邮电费	560087.14	93.29
交通费	2786757.44	464.15
差旅费	772035.20	128.59
出国费	124067.20	20.66
会议费	527871.51	87.92
培训费	105267.15	17.53
劳务费	5834014.59	971.69
租赁费	1620.00	0.27
维护费	670694.12	111.71
其他教学商品和服务支出	13593461.30	2264.07
合计	26762575.60	4457.46

¹ 本部分“三、教学经费投入情况”中的财务数据以学校 2012 年底会计决算数为依据。

² “2012 年平均本科生数”是取“2011-2012 第二学期在校本科生人数”和“2012-2013 第一学期在校本科生人数”的平均数，本部分“三、教学经费投入情况”计算所使用的本科生生均数据中“本科生数”均按 6004 人计算。

2012 年我校本科实验经费合计约 1051426.96 元，生均本科实验经费约为 175.12 元；本科实习经费合计约 3741845.35 元，生均本科实习经费约 623.23 元。我校 2012 年科研文献资料总经费约为 877153.22 元。其他本科专项教学经费支出情况详见表 2-5。

表 2-5 2012 年本科专项教学经费支出情况

单位：万元

支出项目	经费来源	金 额
2012 年 商品服务 支出经费	2012 年高校示范性全英语教学课程经费	4
	2012 年度高校市级精品课程奖励建设经费	3
	上海高校教师培养计划经费	153.5
	2012 公办高校安全技防资助经费	35
	高校本科重点教学改革项目经费	20
	市教委高校派遣费	1.5631
	高校学生食堂成本临时补贴	51.5132
	高校毕业生就业工作创新基地经费	15
	学生体质健康促进工程经费	17
	上海市校园文化遗产行动计划经费	10
	青少年艺术教育“彩虹”行动计划	15
	2012 年高雅艺术进校园补贴	3
	港澳台华侨学生招生补助	26.4
	合 计	354.9763
2012 年 人员经费	高校家庭经济困难学生春节慰问金	2
	大学生医疗保障金	42.39
	2012 年上海市奖学金	12
	高校学生海外学习、实习计划经费	110
	2012 年高校学生副食品补贴	90.0384
	高校学生伙食价格长效调控准备金	37.6
	国家助学奖学金	368.6
合 计	662.6284	

四、教学用房

(一) 教学及行政用房

表 2-6 教学及行政用房建筑面积统计

单位：平方米

教学科研及辅助用房		行政办公用房		合 计	生 均
学校产权	非学校产权	学校产权	非学校产权		
58564	125396	8657	8700	201317	19.81

(二) 实验室情况

1. 实验室面积

表 2-7 实验室、实习场所建筑面积统计

单位：平方米

学校产权	非学校产权	合 计	生 均
4317	16565	20882	2.06

2. 已建成实验室基本情况

截至 2012 年，我校已建成 13 个实验室，该学年使用实验室学生近 5000 人次。实验室基本情况详见表 2-8。

表 2-8 已建成实验室一览表

实验室	所属部门	实验室类型	建立年份	主要实验课程信息	每学年实验人次
语言实验室	信息技术中心	基础实验室	1997	计算机应用、英语视听说、日语视听说、法语视听说、德语视听说等	1476
计算机实验室	信息技术中心	基础实验室	2000	计算机应用等	1450
模拟法庭	法学院	专业实验室	2003	模拟诉讼、模拟仲裁、模拟国际审判等	658
广播电视节目制作实验室	新闻学院 传媒学院	专业实验室	2003	电视制作、摄影技术、录音技术、电视画面编辑、电视专题报道、纪录片创作等	250
多媒体制作实验室	新闻学院 传媒学院	专业实验室	2003	视听语言、多媒体课件制作、网页制作、计算机教育基础等	250
同声传译模拟会议室	高级翻译学院	专业实验室	2003	同声传译、会议口译等	16
演播室	信息技术中心	专业实验室	2003	/	/
广告图形图像创作实验室	传媒学院	专业实验室	2007	电脑图文设计等	250
会计学实验室	国际金融贸易学院	专业实验室	2008	会计实验等	50
公共关系学专业实验室	国际工商管理学院	专业实验室	2009	CI 战略、公共关系案例研究、公关策划与执行、公关公司经营与管理等	200
同声传译模拟实验室	英语学院	专业实验室	2009	同声传译基础、视译等	138
ERP 暨决策模拟实验室	国际工商管理学院	专业实验室	2011	企业资源规划 (ERP)、信息资源管理、财务管理、电子商务、C 语言程序设计、数据库原理与应用等	220

3. 在建实验室基本情况

全校 13 个实验室中，2 个实验室正在扩大建设，另有媒体融合实验室和管理决策模拟实验室 2 个实验室在建，具体情况见表 2-9。

表 2-9 在建成实验室情况统计

实验室名称	所属院（系）	建设经费 （单位：万元）	备注
公共关系学专业实验室	国际工商管理学院	14.71	已有实验室扩大建设
管理决策模拟实验室	国际工商管理学院	100	
会计学实验室	国际金融贸易学院	100	已有实验室扩大建设
媒体融合实验室	传 媒 学 院	200	

五、图书

表 2-10 图书、期刊资源建设情况

项目	数量
文献资源总经费	6914672.88 元
纸质图书购置量	31569 册
纸质期刊购置量	2369 份
电子资源购置量（数据库）	43 个
年技术平台费	64000 元
电子图书	125 万册
电子期刊	48012 种
生均图书	79.33 册
生均年进书量（纸本）	3.1 册
指定教学参考书保障率	77%
当年图书借阅量	126439 册
当年电子资源下载量	1549128
当年入馆人次	1409128 人次

六、设备

表 2-11 各类设备使用情况

教学、科研仪器设备资产值 (单位:万元)	合 计	11777.72
	其中:当年新增	1056.79
	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	8.97%
计算机数 (单位:台)	合 计	4240
	其中:教学用计算机	3152
	百名学生配教学用计算机台数	31.02
教室 (单位:间)	合 计	647
	多媒体教室	341

七、信息资源及应用

表 2-12 信息资源及应用情况统计

统计项目	计量单位	总 计 数 量	备 注
网络信息点	个	10500	其中无线接入点 1500 个
上网课程数	门	703	
电子邮件系统用户数	个	33351	
管理信息系统数据总量	千兆(GB)	1621	
数字资源量	千兆(GB)	30400	其中电子图书 7790.4 千兆
信息化培训	人次	500	
信息化工作人员	人	30	

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

（一）人才培养方案特点

学校针对经济和社会发展对人才的需求，吸收先进教学理念，先后制定颁布了《上海外国语大学关于制（修）订本科专业人才培养方案的原则意见》《上海外国语大学本科专业人才培养方案管理规定》《上海外国语大学本科专业人才培养方案制（修）订实施办法》，进一步完善课程体系的设置，把素质教育的加强和创新能力的培养贯穿于整个教育过程及各个教育环节，着力培养宽口径、厚基础，强实践的创新型复合型人才。

人才培养方案的制定遵循以下原则：

1. 本着“拓宽基础、强化能力、注重创新、提高素质”的原则，加强通识教育，夯实学科基础，凝练专业课程，拓宽专业方向，建构通识教育基础上的宽口径专业教育培养模式。

2. 坚持“使学生在德、智、体、美等方面全面发展，知识、能力、素质、人格协调发展”的原则，重视包括道德品质、文化素养、科学精神、身心素质等在内的综合素质教育。

3. 注重构建与实现人才培养目标相匹配的多元化人才培养模式。人才培养模式的核心是建构科学合理的人才培养方案及与之匹配的课程体系和教学内容，改革、调整、整合、创新原有的课程与知识体系，不断深化教学内容与课程体系及教学方法的改革，不断完善对教与学的效果的评价与考核体系建设，保证人才培养质量不断提高。

4. 贯彻以学生为主体、教师为主导的教育思想，体现理论教学、实践教学和科学研究相结合的教学模式，努力实现从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，实现专才向通才的转变，强调学生运用知识能力、创新思维能力与实践能力的培养。

5. 以学生为本，因材施教，增加选修课比例，实施“双学位、双专业”制，为学生的全面发展和个性化发展提供必要的空间。适当压缩理论教学学时，加强实践教学内容和教学体系的改革。进一步加强实践教学的统筹规划，归并、整合课程实习，增加综合性实习环节；整合实验课内容，综合设计，独立开课，推进实验教学内容、方法、手段及实验教学模式的改革与创新，开展研究型学习和创新性实验。

6. 体现教学内容的科学性与先进性、各类学科知识体系及其内在的逻辑性、教学方法的适应性与高效性相结合的原则。

7. 充分发挥我校外语学科优势，同时凸现经济、管理、法学、教育学等特色学科的特点，加强学科之间的交叉、融合和渗透，构建充分体现我校本科人才培养特色的课程体系。

8. 既要保持科学性、先进性、规范性、稳定性和可行性，也要在合理的范围内有一定的灵活性和开放性，为课程体系的进一步完善与教学内容的更新留有余地。

人才培养方案的课程结构由通识教育课程（含通识教育必修课程、通识教育选修课程）、专业教育课程（含专业基础课程[必修]、专业核心课程[必修]、英语/日语基础课程[必修]、专业方向课程[选修]）和实践教育环节三个部分组成。各类专业学分分配基本原则如表 3-1 所示：

表 3-1 不同类别专业学分分配情况

学分及学时数		语言专业（非双语）		语言专业（双语）		非语言专业	
		学分数	学时数	学分数	学时数	学分数	学时数
通识教育课程	通识教育必修课程	30	540	30	540	28	504
	通识教育选修课程	12	216	4	72	10	180
专业教育课程	专业基础课程（必修）	32	576	32	576	24	432
	专业核心课程（必修）	40	720	32	576	24	432
	英语/日语基础课程（必修）	/	/	30	540	36	648
	专业方向课程（选修）	38	684	24	432	25	450
实践教育环节	社会实践/社会调查（必修）	2	36	2	36	2	36
	专业实习/毕业实习（必修）	2	36	2	36	7	126
毕业论文（设计）（必修）		4	72	4	72	4	72
合 计		160	2880	160	2880	160	2880

（二）新专业申报和建设

我校于2013年申报获批增设网络与新媒体专业，将于2014年秋季开始招生。

2013年6月，学校组织校外专家组对我校2009年开始招生的商务英语专业进行新专业检查，专家组认为该专业达到普通高校本科新专业检查合格标准。

（三）特色专业建设

我校现有10个国家级特色专业，详情见表3-2。

表 3-2 国家级特色专业一览表

批次	特色专业名称
第一批	阿拉伯语
	非通用语西方语群（意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语4个语种）
	西班牙语
	非通用语种群（朝鲜语、波斯语、泰国语、印尼语、希伯来语、越南语6个语种）
第二批	法 语
	日 语
第三批	英 语
第四批	俄 语
第六批	德 语
	新 闻

（四）校级专业综合改革试点项目

学校启动了校级专业综合改革试点项目申报工作，经校内外专家评审，8个专业列入校级试点项目。

表 3-3 校级专业综合改革试点项目一览表

专业所在院（系）	专业名称
英 语 学 院	英 语
法 语 系	法 语
国际金融贸易学院	金 融 学
俄 语 系	俄 语
东 方 语 学 院	阿 拉 伯 语
国际工商管理学院	工 商 管 理
法 学 院	法 学
日本文化经济学院	日 语

二、课程建设

（一）开设课程门数

2012—2013 学年，学校实际开课门数 1319 门，实际开课门次 2883 门次，其中新开课总门数为 95 门，新开课程门次为 115 门次，如图 3-1 所示。

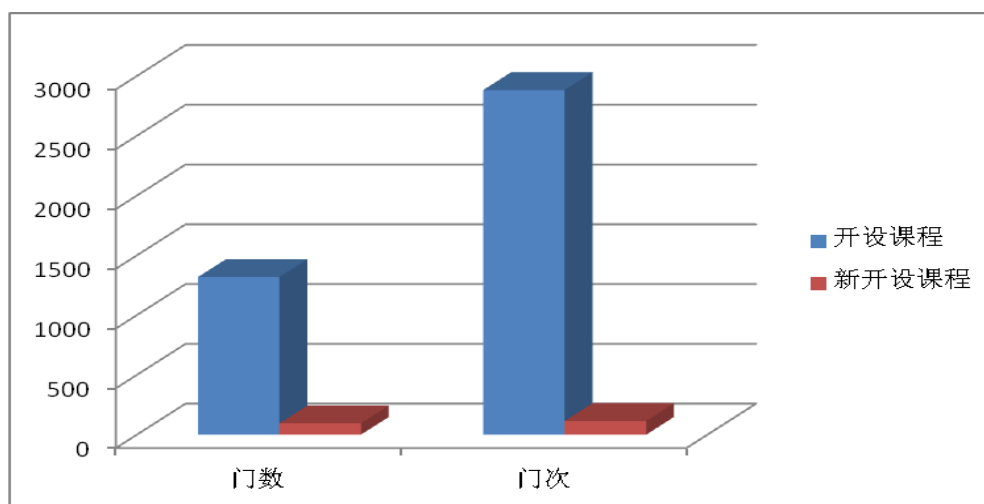


图 3-1 2012-2013 学年课程开设情况

（二）通识课程选修课

通识教育选修课程是学校本科教学课程体系的重要组成部分。根据学科特点及人才培养目标等方面的实际情况，学校将原人文科学、社会科学、自然科学三个领域的通识课程拓展为十大模块课程，课程力求体现通识性、综合性、时代性，注重教学方法的改革和创新，倡导启发式、探究式的教学模式，培养学生的批评推理和思辨能力。

2012-2013 学年第一学期共开设通识教育课程 78 门，校内 38 门，校外 40 门。选修学生共计 2367 人次（校内学生 2114 人次，校外学生 253 人次）；2012-2013 学年第二学期共开设校内通识教育课程 92 门（校内课程 48 门，外校课程 42 门，视频课程 2 门），选课达到 4279 人次。

表 3-4 通识教育课程开课情况一览表

开课时间	课程类型	开课门数	学分数
2012-2013 学年 第一学期	人文科学	28	53
	社会科学	35	69
	自然科学	15	26
	合 计	78	148
2012-2013 学年 第二学期	多元文明 & 国际视野	12	23
	中华文明 & 文化遗产	10	20
	艺术鉴赏 & 审美情趣	10	20
	数理哲学 & 创造性思维	6	12
	科技发展 & 科学精神	15	27
	法政思想 & 公平正义	5	11
	经济管理 & 社会服务	12	22
	新闻传媒 & 社会道德	4	8
	语言技能 & 言语交际	7	17
	心理体育 & 身心健康	11	22
	合 计	92	182

（三）教学班情况

2012—2013 学年，共有 2883 个教学班，不同班额教学班所占比例见图 3-2：30 人以下的有 1668 个，占比 57.86%；30 到 60 人的有 958 个，占比 33.23%；61 到 90 人的有 165 个，占比 5.72%；90 人以上的有 92 个，占比 3.19%。不同班额教学班对应课程详见表 3-5。

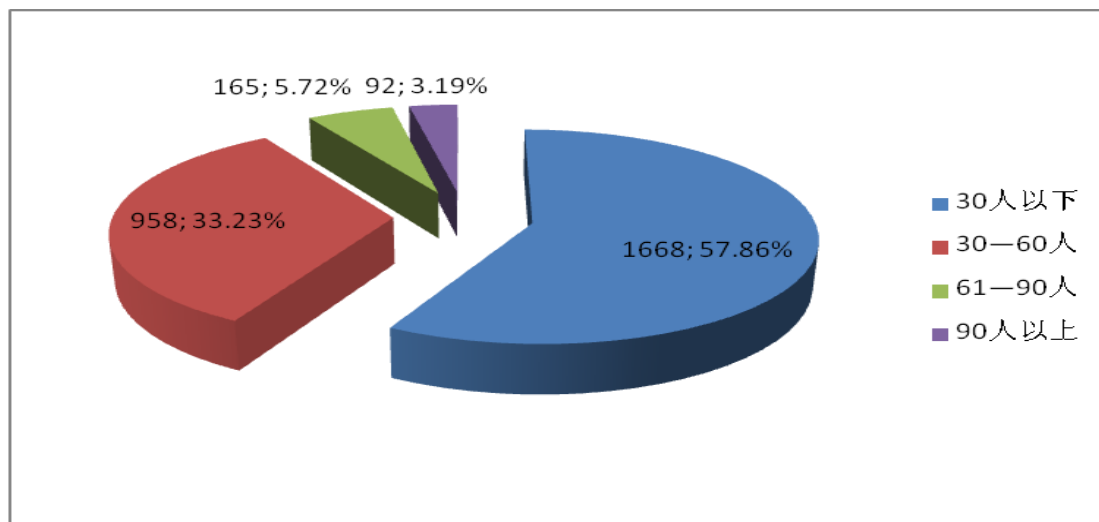


图 3-2 不同班额教学班所占比例

表 3-5 教学班班额情况统计

选课人数范围	通识教育课程（必修）	通识教育课程（选修）	专业课	总计
30 人以下	94	81	1493	1668
30 至 60 人	233	24	701	958
61 至 90 人	96	18	51	165
90 人以上	29	23	40	92
总 计	452	146	2285	2883

（四）各级各类课程立项情况

2012—2013 学年获得国家、上海市、学校各项课程建设立项情况如表 3-6 所示。

表 3-6 各级各类课程立项一览表

课程名称	立项级别/类别	负责人
日本近代文学名家名著导读 *	国家级精品视频公开课	谭晶华
中阿文明交往史 **	国家级精品视频公开课建设项目	马丽蓉
跨文化交际理论与实践	国家级来华留学英语授课品牌课程	张红玲
公共关系学概论	上海市示范性全英语课程	于朝晖
跨文化交际理论与实践		张红玲
管理学		王风华
网络传播	上海高校示范性全英语教学课程 建设项目	张军芳
人力资源管理		杭虹利
棒球	上海高校市级体育和健康教育 精品课程建设	王 骏
翻译有道	上海高校课程资源共享课程	冯庆华
新闻编译	校级精品课程	张 健
教育技术专题研究	校级主干课程	金 慧
俄语实践语法	校级主干课程	许 宏
财务报表分析	校级主干课程	张美霞
投资学	校级主干课程	童 勇
体育欣赏	校级主干课程	王 骏
新中国人文外交 60 年	校级主干课程	马丽蓉
基础商务英语	校级一般课程	贺 云
基础葡萄牙语 II	校级一般课程	张维琪
基础西班牙语 II	校级一般课程	唐 雯
旱地冰球	校级一般课程	陈 新
媒体信息处理	校级一般课程	胡 光
泰语视听说	校级一般课程	廖育人
泰语会话	校级一般课程	宋 帆
信息资源管理	校级一般课程	赵 衍
中国民俗学	校级一般课程	郭 丽
口译技巧	校级一般课程	林 工
国际经济学（国际贸易）	校级一般课程	张 建
翻译理论与实践（日译汉）	校级一般课程	林 彬
汉语精读（留学生课程）	校级一般课程	李黔萍

*该视频课程（全 7 讲）已在“爱课程”网站上线

**该课程视频已制作完成

三、教材建设

学校设有教材建设基金，每年组织本科教材立项工作，鼓励教学和科研成绩卓著、编写教材经验丰富的教师，结合学科及专业发展需要，编写高质量的教材。我校第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、2012年出版基金立项项目、校内自编教材立项项目列表详见表3-7。

表 3-7 教材建设项目一览表

项目类别	教材名称	出版社/申请单位	主编姓名
第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材	新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（共 100 本）	上海外语教育出版社	戴炜栋
	法语综合教程（1）（学生用书）	上海外语教育出版社	曹德明 花秀林
出版基金立项项目	韩国语口语	东方语学院	金忠实
	西班牙文学史	西方语系	于 漫
	中国文化	西方语系	倪茂华
校内自编教材立项项目	企业形象策划理论与实战	国际工商管理学院	刘国华
	基础瑞典语	德语系	王梦达
	瑞典语初级阅读教程	德语系	王梦达
	经济数学基础	德语系	苗晓丹
	德语经济学教材-宏观经济学	德语系	周 方
	法国历史	法语系	刘常津
	葡萄牙语综合教程（第三册）	西方语系	徐亦行
	葡萄牙语报刊选读	西方语系	张敏芬
	葡萄牙语综合教程（第四册）	西方语系	张维琪
现代希腊语阅读教程（上）	西方语系	胡晶晶	

四、教学改革

根据学校“十二五”规划纲要，学校大力推进教学改革，通过多方论证，推出了“国际化特色人才培养创新平台”建设计划，开展以下六类人才培养模式的研究与实践：

- 外语专业卓越人才培养模式
- 复合型国际工商管理创新人才培养模式
- 应用经济学复合型国际化创新人才培养模式
- 多语种国际新闻人才培养模式
- 多语种高级翻译人才培养模式
- 国际化复合型涉外法学人才的培养模式

在不断探索和完善这六类人才培养模式的过程中，我校“建立校级基本状态数据库，完善教学自我评估”等四个项目获得了上海高校本科重点教改项目立项，法学院入选上海市 2012 年“涉外卓越法律人才培养基地”建设名单。

表 3-8 2012 年获上海高校本科重点教改项目立项项目一览表

项 目	负责人
建立校级基本状态数据库，完善教学自我评估	李基安
高校西班牙语专业卓越教育研究与实践	陆经生
多语种国际新闻人才培养创新	郭 可
复合型国际工商管理创新人才培养模式研究	范 徵

同时，学校启动了校级教学改革项目的申报工作，鼓励和支持教师开展本科教学改革的研究与实践，针对教学工作中的难点、热点问题研究进行立项，倡导立项研究与改革试点相结合。经过专家论证评审，最终确定了校级教学改革研究立项建设项目 23 项，项目名单见表 3-9。

表 3-9 校级教学改革研究立项建设项目一览表

项目名称	负责人	所在院(系、部)	等级	资助
媒介融合型国际传媒人才培养	姜智彬	传媒学院	重点	3 万
涉外卓越法律人才培养实验班教学改革研究	王 静	法学院	重点	3 万
西班牙语专业经管方向复合型高端人才培养方案改革研究与实践	陆经生	西方语系	重点	3 万
英语专业课程体系建设与语言基础课教学模式改革	查明建	英语学院	重点	3 万
多语种国际新闻特色班实践平台建设	陈沛芹	新闻学院	重点	3 万
亚非非通用语高端外语人才国际化教育改革研究	严庭国	东方语学院	重点	3 万
本科生毕业论文撰写中的问题及对策研究	周 星	日本文化经济学院	重点	3 万
商科专业本科毕业论文撰写体系改革的研究与实践	杨 力	国际金融贸易学院	重点	3 万
高端日语口译课程改革研究	高 洁	日本文化经济学院	重点	3 万
教育技术专业本科生整合创新实践平台的建设研究	金 慧	传媒学院	重点	3 万
汉语言(中英双语)英语分层教学改革研究及实践	张艳莉	国际交流学院	重点	自筹
“公共政策分析”情境型实践教学改革研究	张 磊	法学院	一般	1 万
项目与案例双驱动下的创新创业能力培养模式研究与实践	朱吉庆	国际工商管理学院	一般	1 万
强化应用型人才培养,构建荷兰语实践教学体系	王奕瑶	西方语系	一般	1 万
新闻专业《社会调查方法》实践课程的改革研究	王玲宁	新闻学院	一般	1 万
英语文学教改:英语技能深化基础上的讨论式教学+研究型学习	吴其尧	英语学院	一般	1 万
第二课堂建设、课外的人才培养——日语实践能力培养机制建设与调查研究	许慈惠	日本文化经济学院	一般	1 万
改善教学环节,构建国际平台,培养意大利语国际化人才	王建全	西方语系	一般	1 万
非通用语种英语教学多样化探讨	贺 云	国际教育学院	一般	1 万
广播电视学专业培养全媒体国际传媒人才的实践教学探索	邓惟佳	传媒学院	一般	1 万
内外齐进、学用结合,希腊语国际化人才培养模式	胡晶晶	西方语系	一般	1 万
基于统计学案例库的应用实践型教学模式研究	傅军和	国际工商管理学院	一般	1 万
葡萄牙语跨文化复合型人才的培养	张敏芬	西方语系	一般	1 万
《进出口实务》课程实训教学	夏 霁	国际金融贸易学院	一般	1 万
涉外院校思想政治理论课实践教学体系的优化与重构:以“马克思主义基本原理”课为例	曾德华	社科部	一般	1 万
复合型专业英语教学改革的研究与实践	李 美	新闻学院	一般	1 万

五、教学实践

（一）实践教学学分

结合专业教育，进行实践教学，并将之贯彻到专业教学计划之中。实施课程论文（设计）、社会实践报告和毕业论文（设计）的“三文”制度。学校要求如下：

1. 社会实践与社会调查：

第 2-3 学期暑期，2-4 周，2 学分。

2. 专业及毕业实习：

（1）语言专业：第 6-7 学期暑期，2-4 周，2 学分。

（2）非语言专业：第 5-8 学期及暑期，4-10 学分。

专业实习安排在学生在校期间的高年级阶段进行，一般利用寒、暑假，尽量不超过正常教学时数四周。

（二）实习实践教学基地

学校与中国贸易促进会杭州市分会、上海外语频道（ICS）、中国浦东干部学院、新华社、中国国际广播电台等企事业单位建立联合办学体系，定期组织专业实习和岗位实习。与政府机关、社会团体和企业联系，根据国家和地方建设需要，积极参加国家和地方重大外事活动，分期分批地派遣学生参加会场翻译、陪同参观、项目洽谈以及暑期实践等各种活动。各院（系）结合专业实践教学需求，与多家企事业单位建立长期合作关系。学生实习单位具有专业特征并呈现出多元化趋势，实习内容综合性不断加强，实习兼顾就业导向，实习效果显著。学校学生校外实习实践教学基地如表 3-10 所示。

表 3-10 学生实习基地一览表

院（系）	序号	实习基地名称
西方语系	1	国际广播电台
	2	希腊驻沪总领事馆
	3	荷兰驻沪总领馆
	4	比利时驻沪总领馆
	5	中国贸促会杭州市分会非通用语种类文科实践教育基地
日本文化经济学院	1	住友电工人事总务部
	2	日中和平友好联络会
	3	名古屋物语公司（食品公司）

表 3-10 (续 1) 学生实习基地一览表

学院	序号	实习基地名称
英语学院	1	上海互加文化传播有限公司实习基地
	2	上海唐能翻译公司实习基地
	3	元培翻译公司实习基地
	4	FESCO Adecco 北京外企德科人力资源服务上海有限公司
	5	中国东盟中心
	6	联合国世界粮食计划署北京代表处
国际金融贸易学院	1	海富通基金
	2	Intercruises 游轮
	3	亚洲学院
	4	颜钦集团
国际工商管理学院	1	百安居(中国)
	2	汇华企业管理咨询有限公司
	3	上海公关协会
	4	北京福莱希乐国际传播咨询有限公司上海分公司
	5	上海视点国际关系公司
	6	易为明思力
传媒学院	1	上外留学网络营销实训基地
国际教育学院	1	松江二中
	2	上海英国学校
	3	上海金苹果学校
	4	浦东外国语学校
	5	西外外国语学校
	6	上海师范大学附中
	7	上海对外服务公司
法语系	1	法国工商会上海代表处
法学院	1	上海市松江区人民法院
	2	上海市松江区人民检察院
	3	上海市律师协会
	4	金茂律师事务所
	5	尚伟律师事务所
	6	泛洋律师事务所
	7	上海瀛泰律师事务所
	8	上海电视台法制频道
	9	民生银行
	10	美国通用电器公司
	11	上海晶科能源有限公司

表 3-10 (续 2) 学生实习基地一览表

学院	序号	实习基地名称
新闻学院	1	新华社
	2	浦东干部学院
	3	上海市人民政府新闻办公室
	4	上海国际问题研究院
	5	上海外语频道 (ICS)
	6	《上海日报》
学校	1	中国贸促会杭州市分会非通用语种类文科实践教育基地
	2	浦东干部学院

(三) 专业竞赛

为提高松江大学园区学生的英语口语水平,展示学生的演讲才华,增强英语学习的兴趣,营造良好的英语学习氛围,进而推进学校人文素质教育,活跃园区校园文化生活,学校继 2012 年 6 月成功举办首届松江大学园去“外教社杯”英语演讲比赛后,又于 2013 年 5 月主办了第二届松江大学园区“外教社杯”英语演讲比赛。

此外,各院(系)结合专业特点,举办传统的外语技能大赛如朗读大赛、会话大赛、配音大赛、演讲比赛、作文竞赛等,开展社会文化知识竞赛、文化主题演示等多种形式的校园文化活动。

六、毕业论文(设计)

毕业论文(设计)重在培养学生综合运用已经掌握的专业基本理论、专门知识和基本技能的能力;培养学生创新精神和独立完成工作的能力,包括:(中文、外文)文献资料的收集、整理;调研、考察;科学研究、观点论述、逻辑思维、论文写作等。毕业论文(设计)指导贯穿第 7-8 学期,安排 5-6 周集中写作,占 4 学分。学生以本专业教学计划规定的主要专业课程的教学内容为范围,在教师的指导下自行确定论文题目,或根据自己的实际情况,在教师给定的题目中,选择自己的论文题目。

七、大学生创新创业教育

学校成立了创新创业工作指导委员会和专家委员会，组建创业教育教学的专职师资队伍，优先聘用教学名师、优秀任课教师 and 教学优秀奖获得者担任主讲教师和实验团队导师。优先资助创业教育教学教师出国进修、参加国内外学术会议、承担教改和科研项目。通过引荐，聘请对学生创业教育有热情、有经验的社会各界人士，特别是创业成功的校友担任创业教育教学的兼职教师，构建“双导师”队伍，在承担创业教育课程、开设创业教育专题讲座、指导创业项目、组织创业活动等方面发挥积极作用。

（一）创新创业课程体系

创业教育教学纳入学校人才培养计划，已开设创新创业教育课程如表 3-11 所示。

表 3-11 已开设创新创业教育课程一览表

课程名称	课程总学时 (学分)	选用教材	出版社
大学生创新创业教育	33 (2)	《大学生 KAB 创业基础》	高等教育出版社
创业管理	36 (2)	《创业管理》	机械工业出版社
项目管理	36 (2)	《项目管理》	机械工业出版社
风险管理	36 (2)	《风险管理》	中国金融出版社
市场营销学	33 (2)	《市场营销原理》 (第 13 版英文)	培生教育出版亚洲有限公司 清华大学出版社
运营管理	36 (2)	运营管理	机械工业出版社
人力资源管理	54 (3)	《人力资源管理》 (第十版、中国版)	中国人民大学出版社
企业战略管理	36 (2)	《战略管理：概念与案例》 (第八版)	中国人民大学出版社
绩效管理	36 (2)	绩效管理	中国人民大学出版社

（二）国家级大学生创新创业项目建设

学校积极组织学生参加大学生创新创业项目，如表 3-12 所示：2013 年有 80 个项目获得国家级大学生创新创业训练计划立项，其中创新训练项目 64 项，创业训练项目 14 项，创业实践项目 2 项。同时，2012 年度国家级大学生创新创业训练计划项目有 121

个项目顺利结项，其中 20 个项目成绩评定为“优秀”，东方语学院李雪聪《关于中国民间非物质文化遗产保护与传承的调查》项目入选第六届大学生创新创业年会展板项目。

此外，我校国际工商管理学院实验基地顺利通过上海高校创新创业教育实验基地中期检查。

表 3-12 国家级大学生创新创业训练计划项目参与情况

立项年度	立项项目数	参与学生数	结项项目数
2012	150 项	604 人	121 项
2013	80 项	322 人	/

表中统计数据截至 2013 年 8 月 31 日

第四章 学生学习效果

一、学生学习成绩情况

(一) 绩点计算方法

《上海外国语大学全日制本科生学分制学籍管理规定》第四十八条规定：“我校实行绩点学分制，绩点是评定学生成绩优差的一个标准，实行学分绩点制可充分客观地反映出学生学习的质与量。课程考试的成绩按百分制或五级制等级分计算”。百分制分数与绩点的换算关系、五级制等级分与绩点的换算关系如表 4-1、表 4-2 所示：

表 4-1 百分制分数与绩点之间的换算表

百分制分数 (X)	绩点数 (0.1 X -5)
$90 \leq X \leq 100$	4.0
$60 \leq X < 90$	$0.1X - 5$
$0 \leq X < 60$	0

表 4-2 五级制等级分与绩点之间的换算表

五级制等级分	绩点数
A	4.0
B+	3.5
B	3.0
B-	2.5
C+	2.0
C	1.5
D	1.0
F	0

根据《上海外国语大学全日制本科生学分制学籍管理规定》第四十八条，学生总评绩点的计算方法为：

1. 一门课程的学分绩点 = 绩点 × 学分数

2. 学年或总评学习绩点 = $\frac{\sum(\text{课程绩点} \times \text{课程学分})}{\sum \text{课程学分}}$

(二) 本科生绩点分布情况

2008 级至 2012 级本科生绩点分布情况按专业、学院统计见表 4-3、表 4-4 所示。

表 4-3 各专业本科生绩点分布

学院	GPA 区间			
	3.50 4.00	3.00 3.49	2.00 2.99	0 1.99
广播电视新闻学	62.60%	26.83%	10.57%	0.00%
广告学	55.83%	37.50%	6.67%	0.00%
教育技术学	68.64%	20.34%	11.02%	0.00%
德 语	26.35%	44.33%	28.08%	1.24%
瑞典语	13.33%	53.33%	33.34%	0.00%
阿拉伯语	26.58%	39.64%	32.43%	1.35%
波斯语	52.00%	36.00%	12.00%	0.00%
朝鲜语	45.45%	34.85%	19.19%	0.51%
泰 语	37.50%	41.67%	12.50%	8.33%
土耳其语	33.33%	58.34%	8.33%	0.00%
希伯来语	65.39%	15.38%	15.38%	3.85%
印度尼西亚语	44.00%	40.00%	16.00%	0.00%
越南语	36.00%	40.00%	24.00%	0.00%
俄 语	43.21%	32.92%	22.22%	1.65%
乌克兰语	62.07%	31.03%	6.90%	0.00%
法 学	34.18%	46.62%	16.67%	2.53%
国际政治	54.31%	37.93%	7.33%	0.43%
法 语	29.60%	44.28%	24.88%	1.24%
工商管理	20.08%	49.21%	30.71%	0.00%
公共关系学	24.70%	56.28%	18.62%	0.40%
信息管理与信息系统	15.13%	50.84%	33.61%	0.42%
对外汉语	36.61%	48.43%	14.57%	0.39%
商务英语	34.29%	44.29%	20.71%	0.71%
英语（教育）	26.20%	27.32%	41.13%	5.35%
国际经济与贸易	24.03%	52.33%	23.64%	0.00%
会计学	27.34%	43.60%	28.03%	1.04%
金融学	22.78%	50.58%	25.87%	0.77%
国际经济与贸易（日语）	30.89%	48.38%	19.51%	1.22%
日 语	29.64%	41.15%	26.65%	2.56%
荷兰语	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%
葡萄牙语	34.26%	47.22%	18.52%	0.00%
西班牙语	34.38%	43.75%	21.09%	0.78%
希腊语	26.92%	53.85%	19.23%	0.00%
意大利语	49.09%	36.36%	13.64%	0.91%
新闻学	61.60%	34.80%	3.60%	0.00%
翻 译	48.32%	42.41%	9.27%	0.00%
英 语	42.57%	38.12%	16.50%	2.81%
全校总计	35.81%	42.08%	20.84%	1.27%

表 4-4 各学院本科生绩点分布

学生数所占 比例 学院	GPA 区间			
	3.50 4.00	3.00 3.49	2.00 2.99	0 1.99
国际工商管理学院	20.03%	52.10%	27.60%	0.27%
国际金融贸易学院	24.81%	48.64%	25.93%	0.62%
德 语 系	25.88%	44.66%	28.27%	1.19%
法 语 系	29.60%	44.28%	24.88%	1.24%
法 学 院	40.79%	43.77%	13.60%	1.84%
日本文化经济学院	30.46%	43.72%	23.77%	2.05%
西 方 语 系	37.23%	43.28%	18.91%	0.58%
英 语 学 院	45.19%	40.07%	13.21%	1.53%
国际教育学院	31.24%	37.65%	28.31%	2.80%
东 方 语 学 院	38.06%	37.16%	23.52%	1.26%
新 闻 学 院	61.60%	34.80%	3.60%	0.00%
俄 语 系	45.22%	32.72%	20.59%	1.47%
传 媒 学 院	62.33%	28.25%	9.42%	0.00%
全 校 总 计	35.81%	42.08%	20.84%	1.27%

二、学生课程补考及重修情况

2012-2013 学年我校各院（系）学生参加课程补考情况统计如表 4-5 所示，课程重修情况统计见表 4-6。

表 4-5 2012—2013 学年学生课程补考情况

院（系）	补考课程门次数	补考人数
传媒学院	8	5
新闻学院	7	7
西方语系	55	24
德语系	48	20
法学院	47	36
东方语学院	35	18
俄语系	30	15
法语系	49	42
国际工商管理学院	112	67
国际教育学院	142	113
国际金融贸易学院	256	127
日本文化经济学院	245	80
英语学院	77	45
全校总计	1111	599

表 4-6 2012—2013 学年学生课程重修情况

院（系）	重修课程门次数	重修人数
传媒学院	1	1
德语系	4	1
东方语学院	3	2
俄语系	3	1
法语系	7	2
国际工商管理学院	14	11
国际教育学院	8	8
国际金融贸易学院	42	26
日本文化经济学院	2	2
英语学院	6	6
全校总计	90	60

三、体能测试情况

学生体质健康测试具体测试项目包括身高、体重、肺活量、体前屈(女)、握力(男)、立定跳远等，我校 2009 级—2012 级本科生测试结果统计如表 4-7 所示。

表 4-7 2009-2012 级本科生《学生体质健康标准》合格率

项目 \ 年级	2009 级	2010 级	2011 级	2012 级
总人数	4136	4094	4134	4130
总合格率	94.82%	95.51%	91.71%	91.57%
优秀人数/比例	405 / 9.79%	1223 / 29.87%	114 / 2.76%	131 / 3.17%
良好人数/比例	2477 / 59.88%	1696 / 41.43%	2108 / 50.99%	1833 / 44.38%
及格人数/比例	1040 / 25.14%	975 / 23.82%	1570 / 37.98%	1818 / 44.02%
不及格人数/比例	214 / 5.17%	200 / 4.89%	342 / 8.27%	348 / 8.43%

四、普通话测试情况

2012 年，我校共有 1617 名学生报名参加了普通话水平测试，参加测试的同学达标率达到 98.15%。

表 4-8 2012 年在校生普通话水平测试情况

应测人数	报名人数	报名率%	实测人数	参测率%	达标人数	达标率%
1735	1617	93.20%	1354	83.74%	1329	98.15%

五、应届毕业生毕业和学位授予情况

2013 年我校全日制本科毕业生共 1499 名，有 1482 人被授予学士学位，学位授予率为 98.9%。

表 4-9 2013 届全日制本科毕业生学位授予情况

院(系)	专业	毕业生人数	授予人数	不授予人数*	学位授予率	2012 年学位授予率
传媒学院	广播电视新闻学	22	21	1	95.5%	100.0%
	广告学	22	22	/	100.0%	100.0%
	教育技术学	23	23	/	100.0%	100.0%
德语系	德 语	79	79	/	100.0%	93.8%
东方语学院	阿拉伯语	45	45	/	100.0%	100.0%
	波斯语	12	12	/	100.0%	/**
	朝鲜语	49	49	/	100.0%	100.0%
	泰 语	11	11	/	100.0%	/**
	印度尼西亚语	13	13	/	100.0%	/**
俄语系	俄 语	49	48	1	98.0%	100.0%
	乌克兰语	1	0	1	0.0%	100.0%
法学院	法 学	93	93	/	100.0%	100.0%
	国际政治	47	46	1	97.9%	100.0%
法语系	法 语	81	78	3	96.3%	100.0%
国际工商管理 学 院	工商管理	49	49	/	100.0%	100.0%
	公共关系学	51	51	/	100.0%	100.0%
	信息管理与信息系统	48	48	/	100.0%	100.0%
国际教育学院	对外汉语	51	51	/	100.0%	98.0%
	英 语	87	79	8	90.8%	95.9%
国际金融贸易 学 院	国际经济与贸易	49	49	/	100.0%	100.0%
	会计学	50	50	/	100.0%	100.0%
	金融学	49	49	/	100.0%	100.0%
日本文化经济 学 院	国际经济与贸易(日)	47	47	/	100.0%	100.0%
	日 语	97	97	/	100.0%	99.1%
西方语系	葡萄牙语	19	19	/	100.0%	100.0%
	西班牙语	48	48	/	100.0%	98.0%
	希腊语	11	11	/	100.0%	/**
	意大利语	22	22	/	100.0%	100.0%
新闻学院	新闻学	50	50	/	100.0%	100.0%
英语学院	翻 译	106	106	/	100.0%	95.5%
	英 语	118	116	2	98.3%	99.1%
合 计		1499	1482	17	98.9%	98.7%

* 不授予学位人数统计中包括暂缓授予学位学生;

**波斯语、泰语、印度尼西亚语、希腊语 2012 年无毕业生。

第五章 毕业生就业

一、毕业生基本去向情况

截至 2013 年 8 月 31 日，我校 2013 届 1499 名本科生中，共有 1424 人确定了毕业去向，总计就业率 95.00%。

表 5-1 2013 届本科毕业生毕业去向

毕业去向		人数	占总毕业生数比例
总毕业生		1499	100.00%
考 研		140	9.34%
出 国		312	20.81%
签 约	签约毕业生数合计	776	51.77%
	其中		占签约人数比例
	党政机关、部队	37	4.77%
	事业单位	19	2.45%
	科研院所、中、高等教育单位	26	3.35%
	国有企业	199	25.64%
	三资企业	294	37.89%
	其他企业	201	25.90%
合同就业		67	4.47%
灵活就业		59	3.94%
定 向		63	4.20%
国家与地方项目		7	0.47%
总计落实毕业去向总数		1424	95.00%

二、历年就业率对比

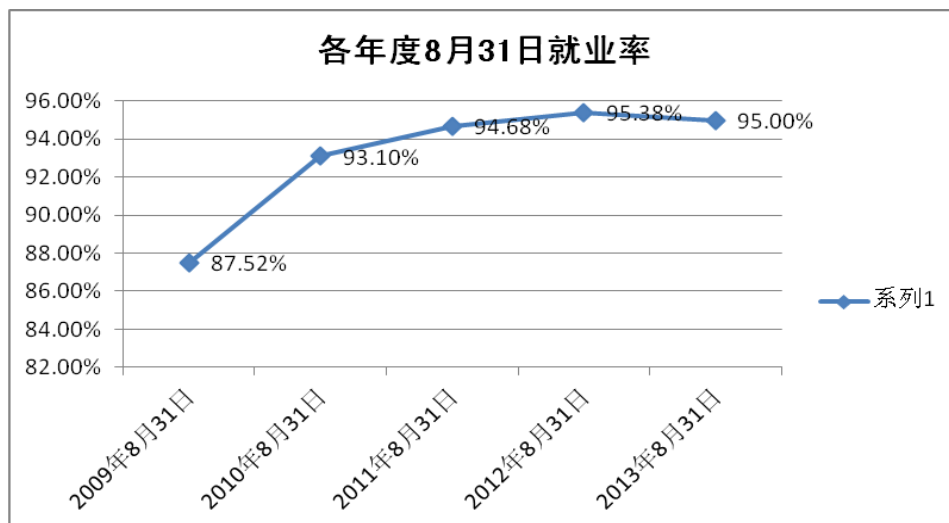


图 5-1 2009-2013 年 8 月 31 日就业率

三、各院（系）就业率情况

截至 2013 年 8 月 31 日，2013 届各院（系）按专业统计就业率情况如表 5-2 所示。

表 5-2 2013 届本科各院（系）各专业就业率情况

院(系)	专业	就业率	
英 语 学 院	英语	91.52%	94.19%
	翻译	97.16%	
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	93.87%	95.27%
	金融学	97.95%	
	会计学	94.00%	
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	89.58%	93.24%
	工商管理	93.87%	
	公共关系学	96.07%	
新 闻 学 院	新闻学	94.00%	94.00%
传 媒 学 院	教育技术学	95.65%	97.01%
	广播电视新闻学	100.0%	
	广告学	95.45%	
国际教育学院	对外汉语	88.23%	89.85%
	英语教育	90.80%	
法 学 院	法学	93.54%	94.28%
	国际政治	95.74%	
日本文化经济学院	日语	97.93%	97.91%
	国际经济与贸易（日语）	97.87%	
东 方 语 学 院	阿拉伯语	91.11%	96.92%
	朝鲜语	100.0%	
	波斯语	100.0%	
	印度尼西亚语	100.0%	
	泰语	100.0%	
俄 语 系	俄语	96.00%	96.00%
德 语 系	德语	100.0%	100.0%
法 语 系	法语	93.82%	93.82%
西 方 语 系	西班牙语	95.83%	96.00%
	葡萄牙语	94.73%	
	希腊语	100.0%	
	意大利语	95.45%	
全 校 合 计		95.00%	

四、男女生就业差异

2013 届本科毕业生总数 1499 人，其中男生 274 人，占毕业生总数的 18.28%，女生 1225 人，占毕业生总数的 81.72%，男女比例为 1:4.5。男、女生毕业去向对比如表 5-3 所示，男生签约率高于女生，而在升学和出国比例上，女生则要高于男生。

表 5-3 2013 届男、女生毕业去向

	总人数	签约人数	签约率	升学人数	升学比例	出国人数	出国比例
全校	1499	776	51.77%	140	9.34%	312	20.81%
男生	274	158	57.66%	18	6.57%	42	15.33%
女生	1225	618	50.45%	122	9.96%	270	22.04%

五、不同生源地毕业生就业率差异

在 2013 届毕业生中，上海生源 611 人，占毕业生总数的 40.76%，外地生源 888 人，占毕业生总数的 59.24%，上海外地生源比例为 1:1.5。

上海生源与非上海生源的主要去向分析见表 5-4，上海生源和外地生源的签约率基本持平，而选择考研和出国的学生中，外地生源的比例较高。

表 5-4 2013 届上海生源与外地生源毕业去向

	总人数	上海生源人数	比例	外地生源人数	比例
全校	1499	611	40.76%	888	59.24%
签约	776	386	49.74%	390	50.26%
读研	140	36	25.71%	104	74.29%
出国	312	120	38.46%	192	61.54%

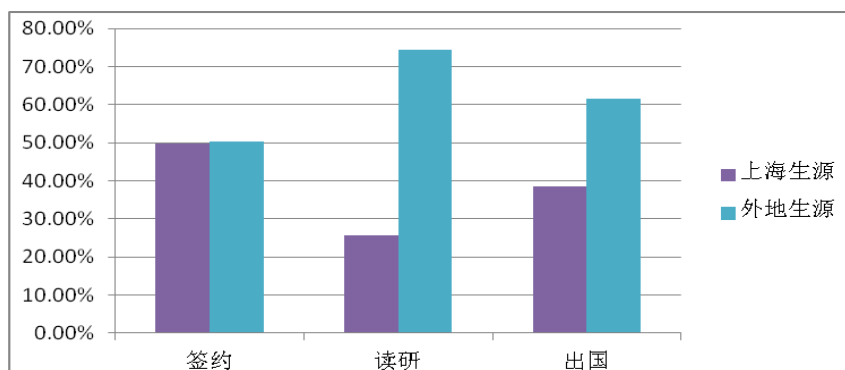


图 5-2 不同生源地就业率差异

六、就业地区流向

如图 5-3 所示，截至 8 月 31 日，776 名签约本科毕业生中，在上海就业的比例最高。

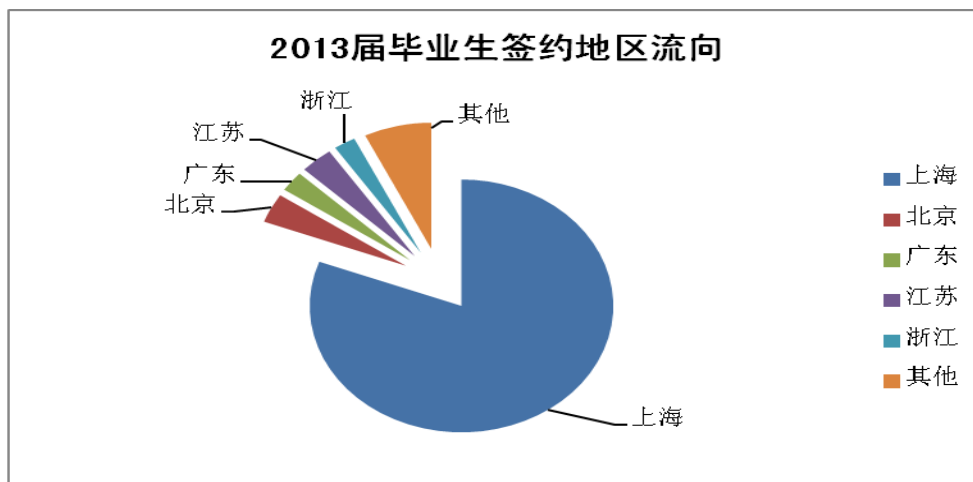


图 5-3 2013 届毕业生签约地区流向

表 5-5 2013 届签约毕业生主要就业地区分布情况

	人数	比例
上海市	626	80.67%
北京市	29	3.74%
江苏省	27	3.48%
广东省	20	2.58%
浙江省	18	2.32%
其他地区	56	7.22%
总计	776	100%

七、升学与出国

截至 8 月 31 日，2013 届本科毕业生中，140 人升学，占全部毕业生的 9.34%；312 人出国深造或工作，占全部毕业生的 20.81%，统计详情见表 5-6。2008 届至 2013 届毕业生出国、升学人数占当届总毕业生人数比例情况，见图 5-4、图 5-5。

表 5-6 2013 届毕业生各专业出国、升学情况

院(系)	专业	总人数	考研	比例	出国	比例
英语学院	英语	118	7	5.93%	29	24.58%
	翻译	106	21	19.81%	28	26.42%
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	49	1	2.04%	8	16.33%
	金融学	49	4	8.16%	13	26.53%
	会计学	50	2	4.00%	7	14.00%
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	48	2	4.17%	8	16.67%
	工商管理	49	1	2.04%	8	16.33%
	公共关系学	51	5	9.80%	9	17.65%
新闻学院	新闻学	50	3	6.00%	19	38.00%
传媒学院	教育技术学	23	3	13.04%	5	21.74%
	广播电视新闻学	22	1	4.55%	4	18.18%
	广告学	22	2	9.09%	6	27.27%
国际教育学院	对外汉语	51	5	9.80%	11	21.57%
	英语教育	87	10	11.49%	10	11.49%
法学院	法学	93	16	17.20%	12	12.90%
	国际政治	47	6	12.77%	10	21.28%
日本文化经济学院	日语	97	4	4.12%	12	12.37%
	国际经济与贸易(日语)	47	2	4.26%	5	10.64%
东方语学院	阿拉伯语	45	8	17.78%	2	4.44%
	朝鲜语	49	6	12.24%	6	12.24%
	波斯语	12	1	8.33%	1	8.33%
	印度尼西亚语	13	1	7.69%	0	0.00%
	泰语	11	2	18.18%	0	0.00%
俄语系	俄语	50	8	16.00%	13	26.00%
德语系	德语	79	7	8.86%	31	39.24%
法语系	法语	81	5	6.17%	32	39.51%
西方语系	西班牙语	48	4	8.33%	16	33.33%
	葡萄牙语	19	0	0.00%	4	21.05%
	希腊语	11	0	0.00%	0	0.00%
	意大利语	22	3	13.64%	3	13.64%
合计		1499	140	9.34%	312	20.81%

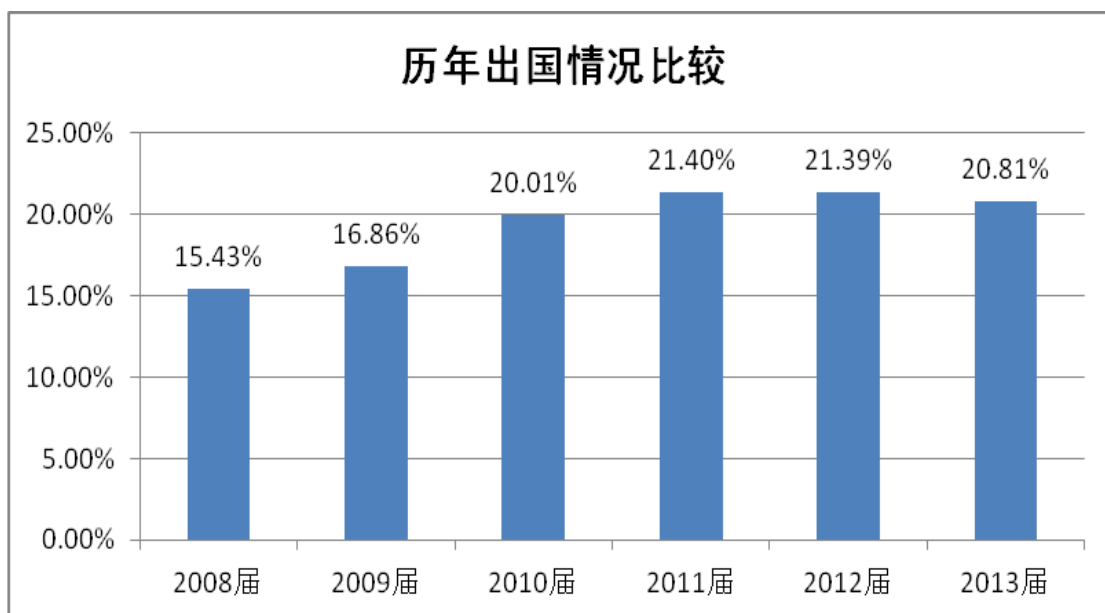


图 5-4 2008 届—2013 届毕业生出国情况比较

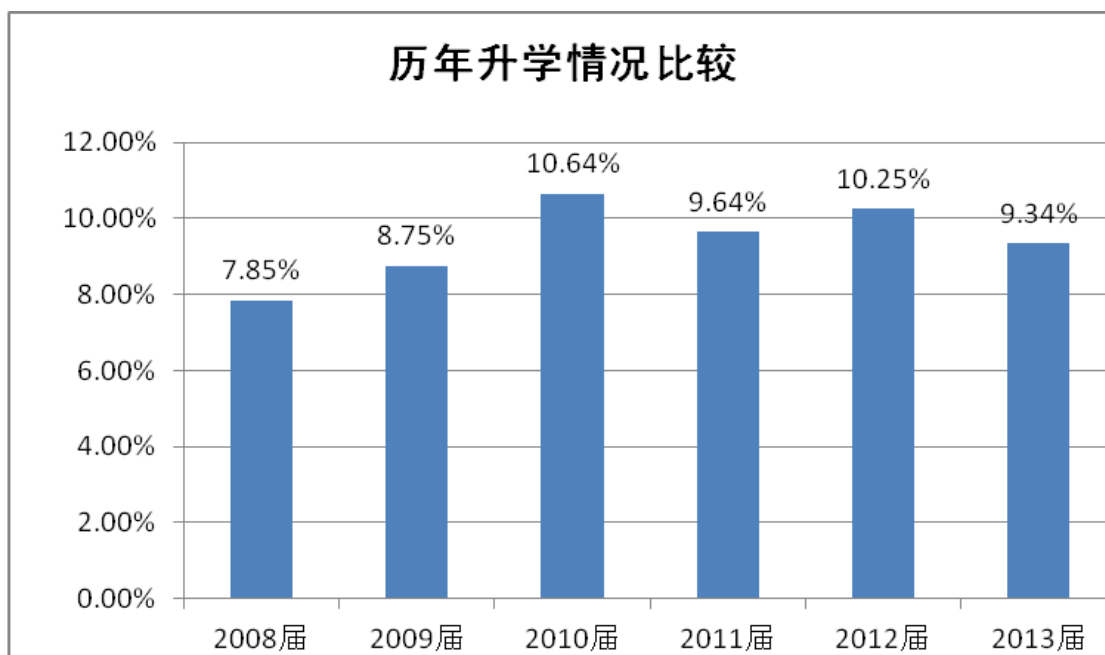


图 5-5 2008 届—2013 届毕业生升学情况比较

八、其他就业情况

(一) 毕业生赴基层就业和参加国家及地方项目情况

我校积极贯彻团中央、教育部、上海市教委有关文件，引导并鼓励大学生参加国家、地方项目和入伍预征。截至 8 月 31 日，2013 届毕业生中，1 人参加“大学生志愿服务西部计划”，10 人参加“研究生支教团”项目，5 人参加“大学生到村任职计划”，2 人参加“三支一扶计划”，3 人参加入伍预征。

（二）合同、灵活、自主创业情况

随着就业市场的变化，越来越多的学生选择合同就业和灵活就业。2013 届本科毕业生中，26 人选择合同就业，占全部毕业生的 4.47%；59 人选择灵活就业，占全部毕业生的 3.94%，统计详情见表 5-7。

表 5-7 2013 届毕业生选择合同、灵活就业情况

院(系)	专业	总人数	合同	比例	灵活	比例
英语学院	英语	118	4	3.39%	8	6.78%
	翻译	106	3	2.83%	6	5.66%
国际金融贸易学院	国际经济与贸易	49	1	2.04%	0	/
	金融学	49	0	/	0	/
	会计学	50	1	2.00%	0	/
国际工商管理学院	信息管理与信息系统	48	4	8.33%	2	4.17%
	工商管理	49	1	2.04%	5	10.20%
	公共关系学	51	5	9.80%	0	/
新闻学院	新闻学	50	2	4.00%	3	6.00%
传媒学院	教育技术学	23	4	17.39%	1	4.35%
	广播电视新闻学	22	2	9.09%	1	4.55%
	广告学	22	1	4.55%	1	4.55%
国际教育学院	对外汉语	51	5	9.80%	1	1.96%
	英语教育	87	7	8.05%	1	1.15%
法学院	法学	93	6	6.45%	5	5.38%
	国际政治	47	5	10.64%	3	6.38%
日本文化经济学院	日语	97	2	2.06%	1	1.03%
	国际经济与贸易(日语)	47	1	2.13%	2	4.26%
东方语学院	阿拉伯语	45	1	2.22%	2	4.44%
	朝鲜语	49	3	6.12%	10	20.41%
	波斯语	12	0	/	0	/
	印度尼西亚语	13	0	/	0	/
	泰语	11	0	/	0	/
俄语系	俄语	50	1	2.00%	0	/
德语系	德语	79	1	1.27%	2	2.53%
法语系	法语	81	3	3.70%	2	2.47%
西方语系	西班牙语	48	2	4.17%	1	2.08%
	葡萄牙语	19	0	/	0	/
	希腊语	11	0	/	0	/
	意大利语	22	2	9.09%	2	9.09%
总计		1499	67	4.47%	59	3.94%

第六章 质量保障

一、领导班子研究本科教学情况

学校高度重视人才培养，校领导班子定期召开党政联席会议、校长办公会议，研究本科教学工作，明确提出“围绕提高教学质量，深入开展内涵建设，进一步提高创新人才培养水平”，对专业布局，专业建设、人才培养方案、教学改革、通识教育建设、教学质量保障体系、本科教学的国际化水平提出了要求。

二、督导制

加强督导制度建设。本科教学督导组聘请有丰富教学经验的教授和副教授担任督学，通过检查试卷、评阅论文、随堂听课、参与本科教学等多种形式指导本科教学工作。

三、学生网上评教情况

学校自 1990 年代开始学生评教，2003 年实施“网上教学评价”，教学质量评价指标经过 1999 年、2003 年、2005 年、2007 年、2009 年多次修订，目前实施的《上海外国语大学教师课堂教学质量评价指标体系》的学生用评价量表，对理论课、外语技能课、外语知识课、体育课、实验课、实习指导课、毕业论文指导 7 类课型分别制定了评价指标，使学生能直观、清楚地掌握评价指标体系的内涵，并能相对客观、公正地对教师课堂教学质量进行评价。

2010 年至 2012 年本科生网上评教整体情况如表 6-2 所示，各院（系、部）得分详情见表 6-2。

表 6-1 2010—2012 年度本科生网上评教整体情况

	2010 年	2011 年	2012 年
平均得分	94.29	94.82	95.36

表 6-2 2010—2012 年度院（系、部）本科生网上评教明细表

院（系、部）	2010 年得分	2011 年得分	2012 年得分	平均得分
俄 语 系	97.26	96.27	97.14	96.89
法 语 系	96.87	97.02	96.59	96.83
东方语学院	95.92	96.67	97.47	96.69
西 方 语 系	96.56	96.39	96.81	96.59
日本文化经济学院	95.85	95.78	96.46	96.03
德 语 系	96.08	96.27	94.76	95.70
国际金融贸易学院	94.71	95.41	95.64	95.25
英 语 学 院	94.03	94.91	95.71	94.88
法 学 院	94.08	94.34	95.42	94.61
体 育 教 学 部	93.37	94.29	95.61	94.42
传 媒 学 院	92.98	94.2	94.37	93.85
国际工商管理学院	92.9	94.01	94.36	93.76
国际文化交流学院	91.99	93.37	94.49	93.28
国际教育学院	91.84	93.03	94.61	93.16
新 闻 学 院	92.69	93.43	92.76	92.96
社会科学基础部	91.58	91.67	93.51	92.25

四、毕业生跟踪调查¹

(一) 就业竞争力

1. 现状满意度

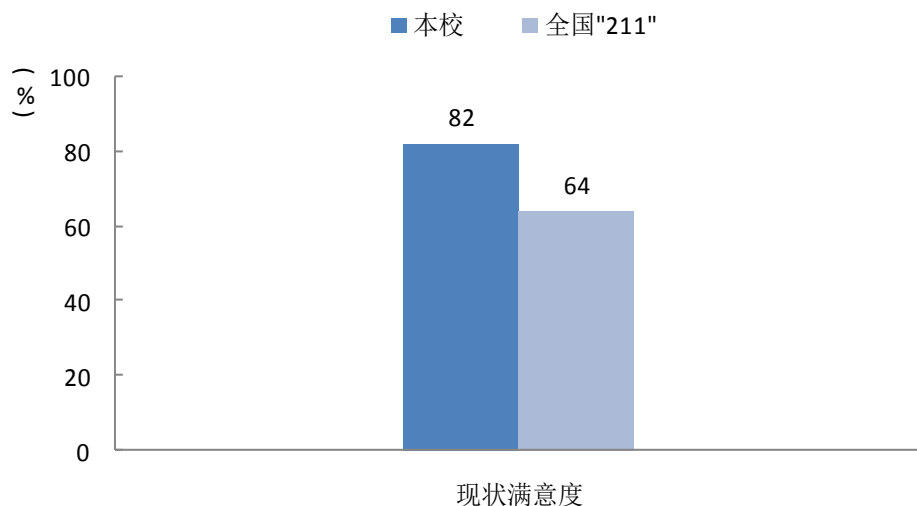


图 6-1 2012 届毕业生的现状满意度

2. 毕业一年后的非失业率

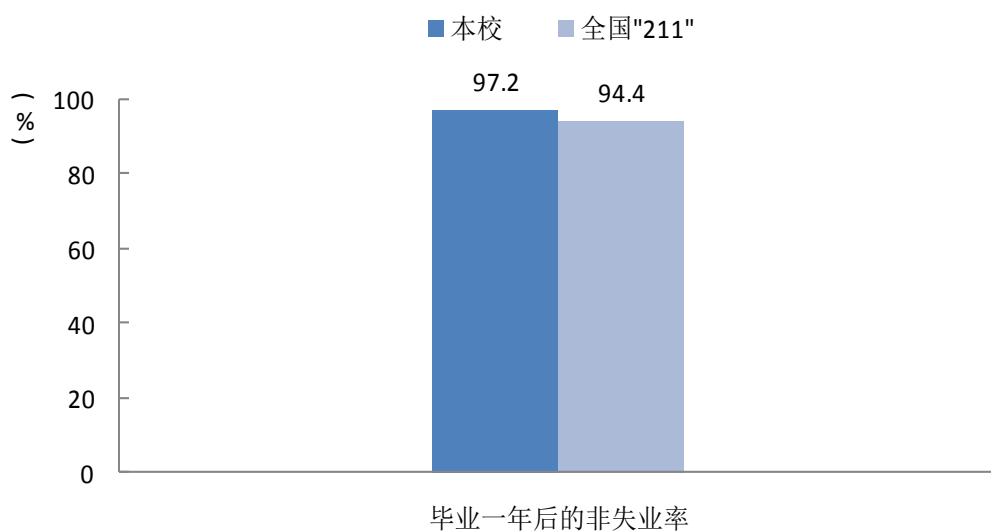


图 6-2 2012 届毕业生毕业一年后的非失业率

¹ 本部分“四、毕业生跟踪调查”数据由麦可思数据有限公司（MyCOS）统计，引自上海外国语大学与麦可思公司合作开展“上海外国语大学应届毕业生半年后跟踪调研”的项目报告。

3. 毕业一年后的去向

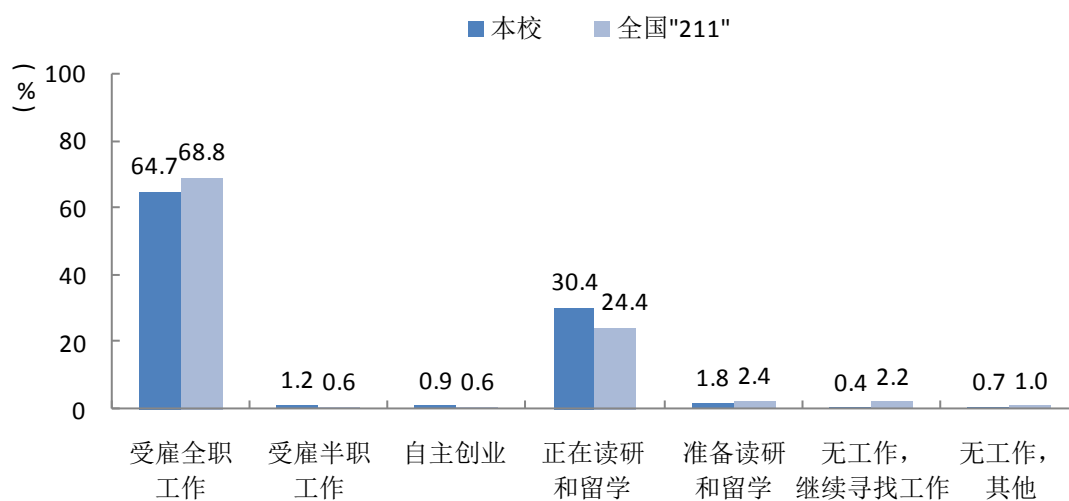


图 6-3 2012 届毕业生毕业一年后的去向

4. 毕业一年后的月收入

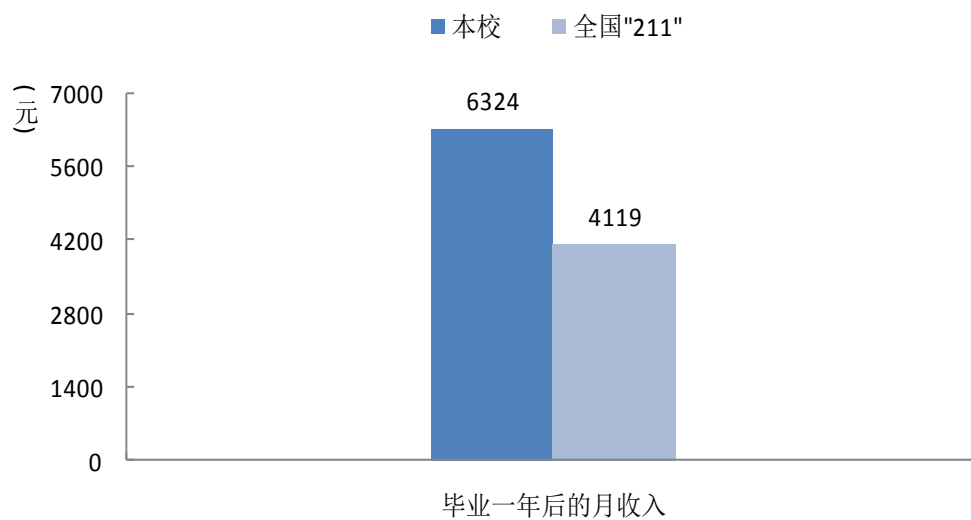


图 6-4 2012 届毕业生毕业一年后的月收入

5. 专业与工作相关度

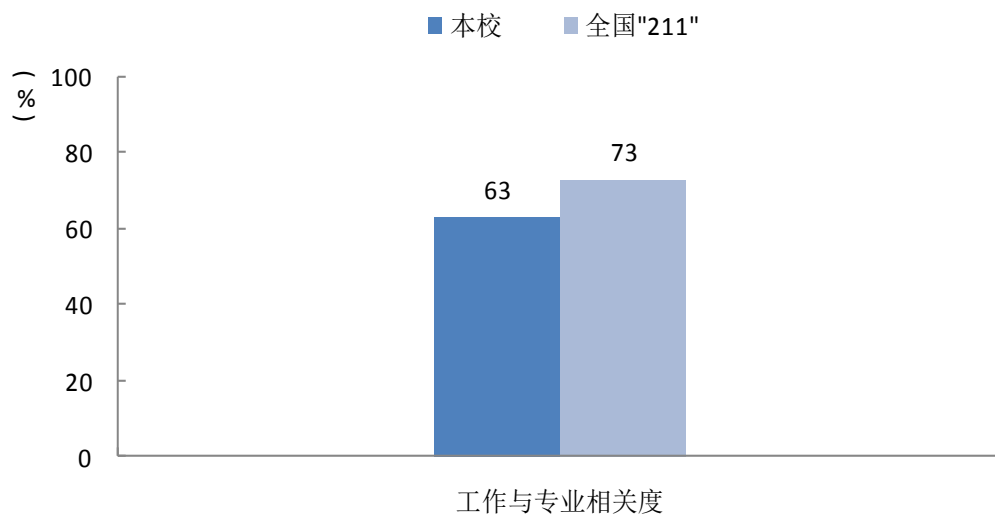


图 6-5 2012 届毕业生专业与工作相关度

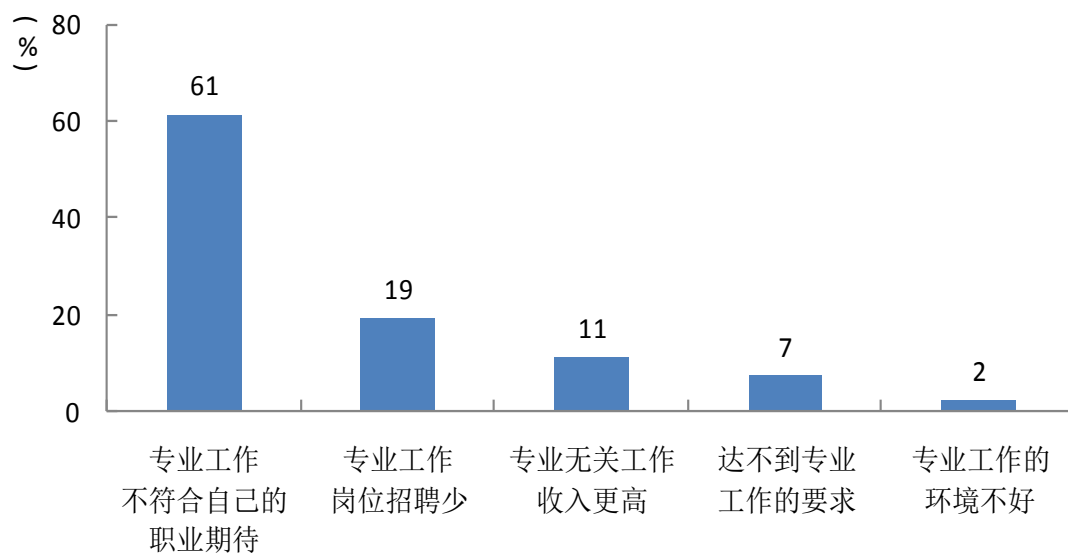


图 6-6 2012 届毕业生选择专业无关工作的原因

6. 职业期待吻合度

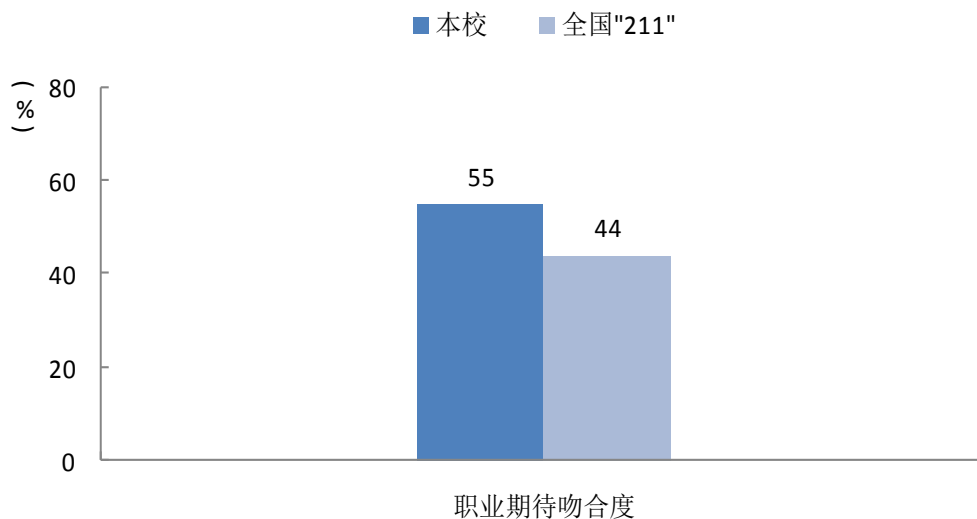


图 6-7 2012 届毕业生选择专业无关工作的原因

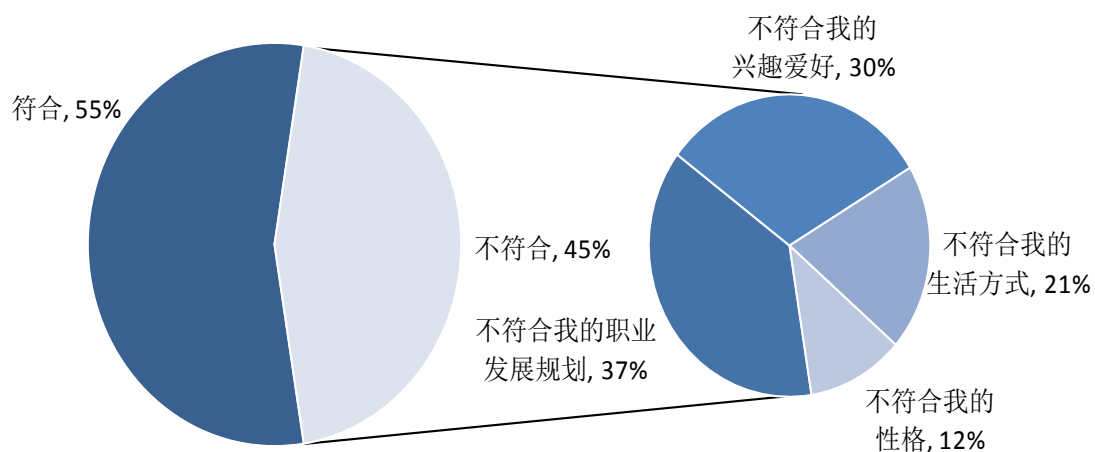


图 6-8 2012 届毕业生就业职业不符合期待的原因

(二) 校友评价

1. 校友对母校的推荐度

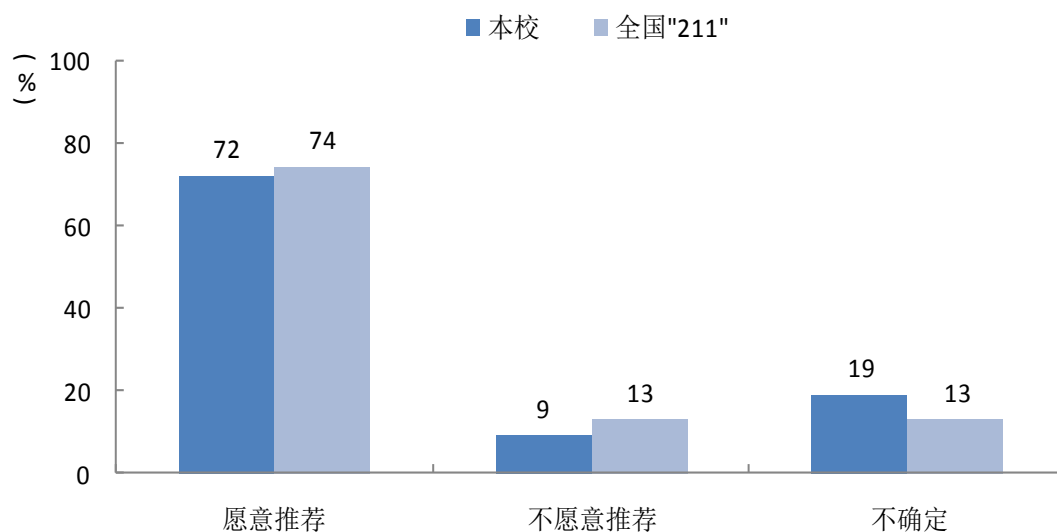


图 6-9 2012 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数百分比

2. 校友满意度

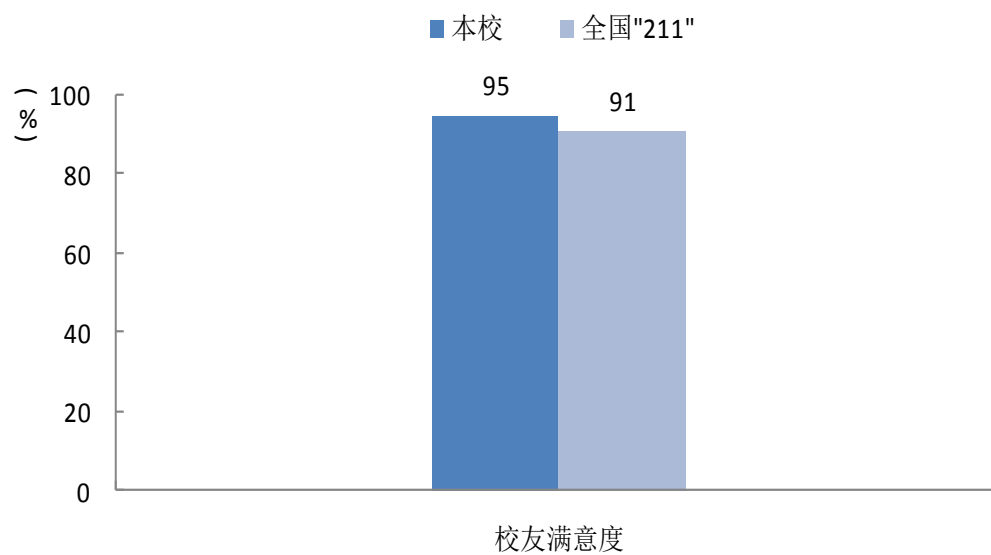


图 6-10 2012 届毕业生对母校满意的人数百分比

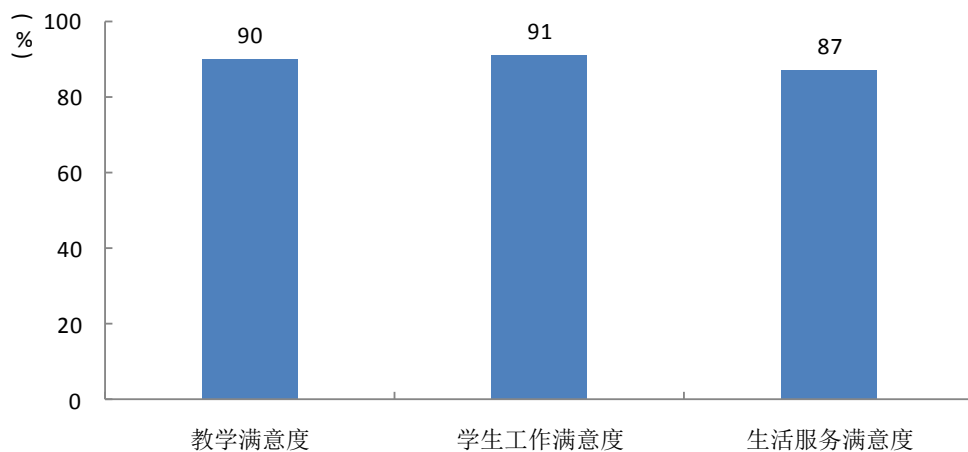


图 6-11 2012 届毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度

(三) 就业特色

1. 职业特色

表 6-3 2012 届毕业生就业量最大的前 7 位职业类

职业类名称	占就业毕业生的人数 百分比 (%)	从事该职业类的毕业生 一年后的月收入 (元)
财务/审计/税务/统计	18.2	6263
销售	15.0	6835
金融 (银行/基金/证券/期货/理财)	10.4	6897
行政/后勤	8.5	5799
中小学教育	6.2	5783
人力资源	5.5	5796
媒体/出版	5.2	6593

2. 行业特色

表 6-4 2012 届毕业生就业量最大的前 5 位行业类

行业类名称	占就业毕业生的人数 百分比 (%)	就业于该行业类的毕业生 一年后的月收入 (元)
各类专业设计与咨询服务业	19.1	5765
金融 (银行/保险/证券) 业	16.8	6536
教育业	12.8	5951
媒体、信息及通信产业	9.7	6868
零售商业	6.4	7388

3. 用人单位类型

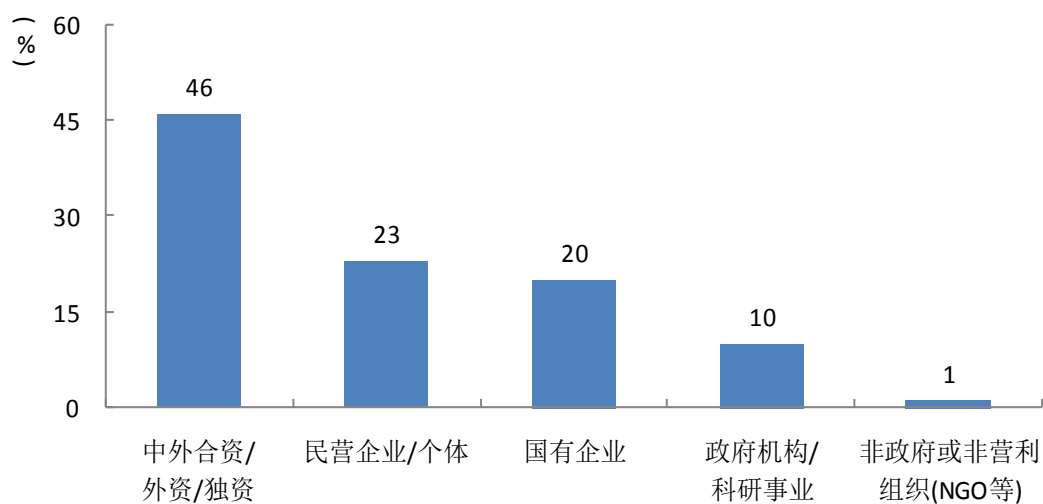


图 6-12 2012 届毕业生的用人单位类型分布

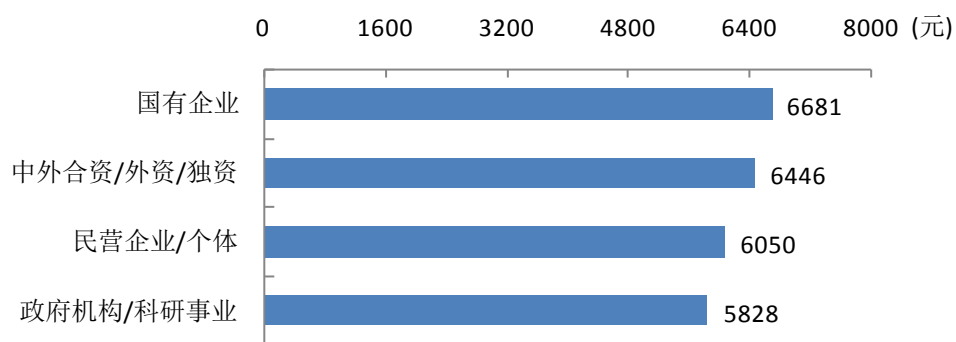


图 6-13 2012 届毕业生在不同类型用人单位就业的一年后月收入

第七章 特色发展

历经 60 余年的历史沉淀，上海外国语大学已发展成一所培养高端国际型外语人才的多科性特色大学。

一、形成涉外人才培养模式，培养创新型复合型涉外人才

学校以培养具备国际视野、卓越人文素养、优秀语言交际能力的卓越外语人才为己任。上世纪 80 年代，学校率先在全国外语院校中创建了培养复合型人才的本科专业，逐步形成了具有自身特色的“四型一辅一制”人才培养模式，即外语专业型、专业方向型、双外语型、专业+外语型、主辅修制和“双学位、双专业”制。

近年来，学校加大课程建设力度，建成了通识教育课程体系，增加了通识教育选修课的比例；打造了包含外语语言技能、国别文化与国情、相关地区文化与国情的专业课程体系。强化人文性，文学类、文化类课程，增加经典人文内容和学科发展前沿知识，丰富学生文化底蕴、拓展思路、提高学习能力和思辨能力。在外语教学中融入综合素质培养的理念，积极探索外语教育的专业化与复合化，培养学生具有扎实的语言基本功和语言应用能力、宽广的国际视野和批判思维能力、深厚的人文底蕴和高尚的道德品质、广阔的知识面和合理的知识结构、较强的交际能力和跨文化沟通能力、较好的团队精神和创新意识，成为当代社会急需的创新型复合型外语专业人才。

二、多方拓展开放办学渠道，充分利用国内外优质教育资源

（一）国际合作

截止至 2013 年 8 月，上海外国语大学已经与全球 54 个国家和地区的近 280 所大学、机构和国际组织建立了合作交流关系，基本涵盖了现有各语种主要对象国家和地区。图 7-1 中，黄色部分即为与我校建立了合作交流关系的国家和地区在世界地图上的位置，具体分布情况详见表 7-1。

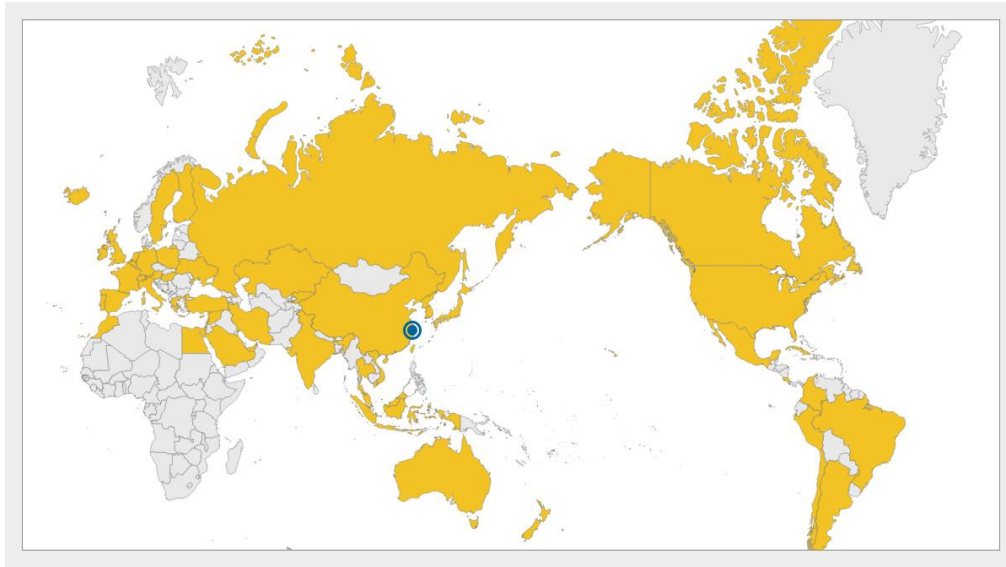


图 7-1 交流合作对象所在国家和地区

表 7-1 交流合作对象分布

亚洲	欧洲	美洲	非洲	大洋洲	国际组织
阿联酋 (2)	爱尔兰 (1)	阿根廷 (1)	埃及 (4)	澳大利亚 (2)	联合国 (7)
朝鲜 (1)	奥地利 (2)	巴西 (3)	摩洛哥 (4)	新西兰 (5)	欧盟 (2)
哈萨克斯 (1)	波兰 (1)	哥伦比亚 (1)			其他组织 (1)
韩国 (15)	比利时 (4)	哥斯达黎加 (1)			
吉尔吉斯 (2)	冰岛 (1)	古巴 (1)			
黎巴嫩 (1)	德国 (6)	加拿大 (8)			
马来西亚 (2)	俄罗斯 (10)	美国 (39)			
日本 (20)	法国 (22)	秘鲁 (2)			
沙特阿拉伯 (1)	芬兰 (2)	墨西哥 (9)			
泰国 (3)	荷兰 (2)	智利 (1)			
土耳其 (4)	葡萄牙 (4)				
叙利亚 (1)	瑞典 (3)				
伊朗 (2)	瑞士 (2)				
以色列 (3)	塞浦路斯(1)				
印度 (3)	乌克兰 (3)				
印度尼西亚 (1)	西班牙 (22)				
越南 (1)	希腊 (4)				
	匈牙利 (2)				
	意大利 (7)				
	英国 (13)				

1. 学生国际交流情况

2012-2013 学年，我校学生出国、出境学习人数为 619 人，占学生总数的 10.34%。

2012-2013 学年期间，各院（系）、专业学生出国、出境情况详见表 7-2。

表 7-2 学生出国、出境情况

院（系）	专业	出国、出境交流人数
西方语系	西班牙语	24
	意大利语	8
	葡萄牙语	11
	希腊语	6
	荷兰语	5
德语系	瑞典语	5
	德语	8
国际金融贸易学院	金融学	6
	国际经济与贸易	9
	会计学	10
新闻学院	新闻学	7
日本文化经济学院	日语	25
	国际经济与贸易（日语）	5
国际教育学院	英语（教育）	17
	对外汉语	34
	商务英语	6
英语学院	英语	27
	翻译	41
俄语系	俄语	20
	乌克兰语	5
国际工商管理学院	工商管理	20
	信息管理与信息系统	16
	公共关系学	23
法语系	法语	46
法学院	法学	40
	国际政治	32
东方语学院	阿拉伯语	39
	朝鲜语	47
	波斯语	12
	希伯来语	8
	土耳其语	12
	泰语	14
	印尼语	17
传媒学院	广播电视新闻学	10
	广告学	3
	教育技术学	1

2013 届本科毕业生 1499 人，在校期间出国、出境交流人数为 367 人，比例达到 24.48%。各院（系）、专业 2013 届毕业生出国、出境情况详见表 7-3。

表 7-3 2013 届毕业生本科期间出国、出境交流情况

院（系）	专业	学生数	出国、出境交流人数	比例
西方语系	西班牙语	48	28	58.33%
	意大利语	22	14	63.64%
	葡萄牙语	19	17	89.47%
	希腊语	11	11	100%
德语系	德语	79	7	8.86%
国际金融贸易学院	金融学	49	9	18.37%
	国际经济与贸易	49	5	10.20%
	会计学	50	8	16%
新闻学院	新闻学	50	4	8%
日本文化经济学院	日语	97	18	18.56%
	国际经济与贸易（日语）	47	10	21.28%
国际教育学院	英语（教育）	87	17	19.54%
	对外汉语	51	24	47.06%
英语学院	英语	118	7	5.93%
	翻译	106	18	16.98%
俄语系	俄语	49	15	30.61%
	乌克兰语	1	0	0
国际工商管理学院	工商管理	49	8	16.33%
	信息管理与信息系统	48	5	10.42%
	公共关系学	51	9	17.65%
法语系	法语	77	22	28.57%
法学院	法学	93	12	12.9%
	国际政治	47	10	21.28%
东方语学院	阿拉伯语	45	19	42.22%
	朝鲜语	49	22	44.89%
	波斯语	12	12	100%
	泰语	11	11	100%
	印尼语	13	13	100%
传媒学院	广播电视新闻学	22	9	40.91%
	广告学	22	2	9.09%
	教育技术学	23	1	4.35%

2. 教师国际交流情况

2012年我校教师出国、出境交流人数为172人，交流次数为222人次，其中参加国际会议78人次，访学25人次（含高级访学3人次），出访42人次，承担各类工作7人次，参加国际教育展12人次，任职11人次，留学、进修10人次，攻读博士学位3人次，交流8人次，讲学3人次，参加培训5人次，其他11人次。

（二）国内交流

学校参与校际合作的研究与实践，在与复旦大学、同济大学等上海东北片高校、松江大学园区高校的协作的基础上，又加入了长三角高校学分互认计划，与长三角地区高校开展了学生交流项目，为学生提供机会共享更多教育资源，深度感受不同校园文化。

1. 跨校辅修

2012-2013学年，学校录取了来自上海市东北片教学协作组各高校2011级559名学生、来自上海松江大学园区各高校2011级885名学生分别参加学校组织的东北片、松江大学园区跨校辅修学习。具体录取、注册及2012-2013年颁发证书情况见表7-4。

表 7-4 跨校辅培养学生人数统计

片区	专业	录取人数	注册人数	授予辅修 专业证书人数	授予辅修 学士学位人数
东北片	德语	148	122	31	/
	法语	148	112	31	/
	日语	116	89	28	/
	翻译（英语）	147	103	/	/
松江大学 园区	德语	177	146	31	57
	法语	197	157	28	40
	日语	175	131	30	32
	英语	230	146	38	75
	新闻学	106	75	/	/

2. 长三角交交换生

表 7-5 “长三角交换生计划”接收、派出学生情况

长三角交换生派出学校	我校接收学生数	长三角交换生派往学校	我校派出学生数
南京师范大学	7	南京大学	2
南京邮电大学	4	/	/
共接收长三角交换生	11	共派出长三角交换生	2

三、坚持因材施教，倡导个性化教学

学校实行导师制、推行小班化教学，努力做到根据每个学生的个性、兴趣、特长，因材施教。

（一）实行导师制

自 2001 年起，学校实行导师制。在新生入学之际，由院（系）聘任导师，指导学生制订本科阶段四年的修读计划，选定每学期应修课目，并就具体学习问题向学生提供咨询。《上海外国语大学本科生导师制工作条例》对导师的任职资格、职责、聘任及考核等事项做出了明确规定。

（二）推行小班化教学

学校控制授课规模，2011 年上半年修读人数 30 人以下的课程门次占比 53.35%，下半年占比 56.16%。教学班班额情况可见图 3-2、表 3-5 所示。

第八章 面临的挑战及其对策

一、面临的挑战

（一）课堂教学有效性有待进一步提高

根据评教及毕业生跟踪调查结果¹，学生对学校的核心课程的重要度评价较高，但对部分核心课程的满足度还有更高的期待。课堂教学的有效性有待进一步提高。

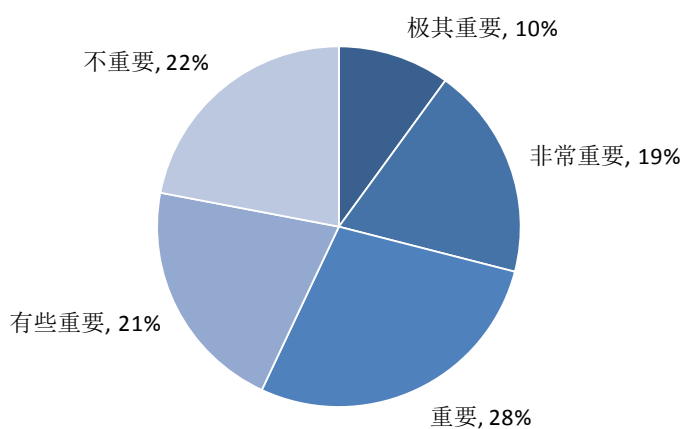


图 8-1 2012 届毕业生评价核心课程重要性的人数比例分布

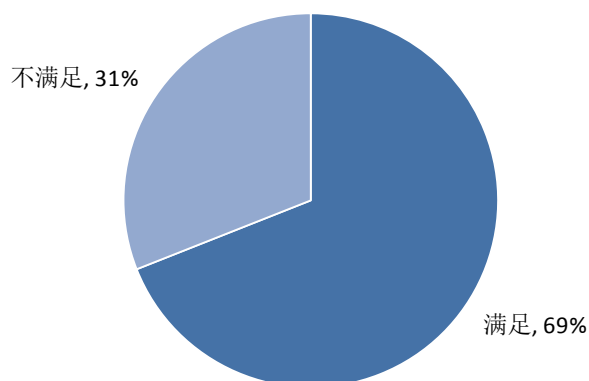


图 8-2 2012 届毕业生评价核心课程是否满足的人数比例分布

¹ 此处“毕业生跟踪调查结果”指上海外国语大学与麦可思公司合作开展的“上海外国语大学应届毕业生半年后跟踪调研”项目报告，图 8-1、图 8-3、图 8-3 的数据 源自该项目报告。参见第六章的“四、毕业生跟踪调查”部分。

（二）实践教育深度与广度有待进一步提高

从学校整体的教学实习、实践来看，目前的教学实习、实践活动的范围还不够宽广，尤其是专业实习环节，有待进一步改善。实验室建设和实验指导教师队伍建设还需进一步加强。

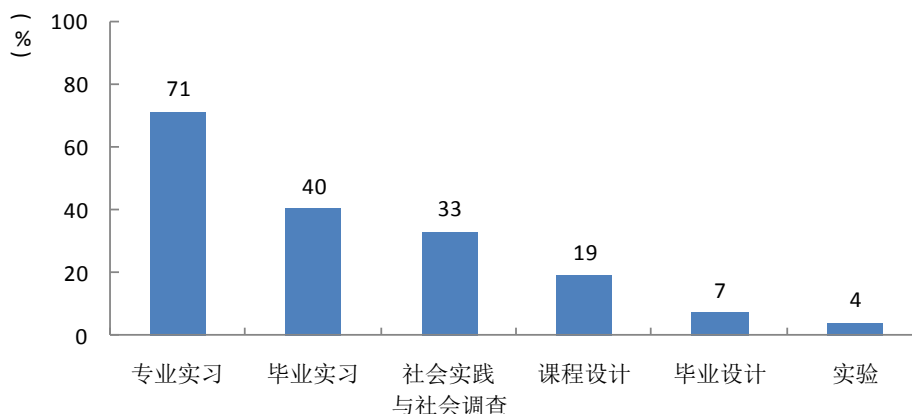


图 8-3 2012 届毕业生认为需要加强的实习和实践环节人数比例分布¹

二、措施与建议

（一）加强教学研究，推进教学改革

树立人才培养是大学核心使命的观念，加大各类教学资源在本科教学上的投入；定期召开本科教学研讨会，开展教育思想大讨论，更新教育理念；鼓励教师将更多的精力投入教学和教学研究；积极推进校级教学改革项目，提倡教师开展教学研究，针对人才培养中的薄弱环节进行探讨；完善课程设置，更新课程内容，努力提高课程的有效性。

（二）加强实践基地建设，提高学生实践能力

以高校新闻传播院系与新闻单位人员交流工作、高校与法律实务部门人员互聘“双千计划”等为契机，选派教师到实务部门兼职或挂职，参与实务工作，提高实务能力，并将从实践中认识到的社会对学生实践能力的需求转化为人才培养过程中的教学要求，加强实践基地建设，强化实习实践环节的教育，提高学生实践能力。

¹ 本柱形图中各项目所占比例之和大于 100%是因为针对该内容调查的问题设置为多选，即每位回答的同学不仅限于唯一选项。

（三）搭建教学质量监测平台，实行动态化管理

构建教学质量监测平台，实现常态化、智能化、一体化的教学信息管理，确保动态化的日常教学管理监控，实现对质量数据和指标的不同维度、不同度量值的分析，为学校教育教学改革提供实时、科学、系统的决策建议。