**附件二：教学科研人员招聘信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | 部门名称 | **岗位名称** | **岗位类别** | **岗位要求** |
| 1 | 英语学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 博士，英语语言文学，英国国家研究，海外博士优先 |
| 2 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 博士，英语语言文学，口译理论与实践，海外博士优先 |
| 3 | 专任教师3 | 教学科研一线人员 | 博士，英语语言文学，世界史、西方哲学与文化，海外博士优先 |
| 4 | 东方语学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 硕士及以上，30周岁以下，土耳其语，文化、语言研究，国内211、985高校或者海外名校硕士及以上毕业，有一定科研成果；海外留学或工作经历 |
| 5 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 硕士及以上，亚非语，有一定科研成果；具有海外留学或工作经历 |
| 6 | 法语系 | 专职教师 | 教学科研一线人员 | 博士，法语语言文学，语言学方向 |
| 7 | 俄罗斯东欧中亚学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 硕士，不超过40周岁，波兰语言文学 |
| 8 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 硕士，不超过40周岁，捷克语言文学 |
| 9 | 专任教师3 | 教学科研一线人员 | 硕士，不超过40周岁，塞尔维亚语言文学 |
| 10 | 专任教师4 | 教学科研一线人员 | 硕士，不超过40周岁，吉尔吉斯语言文学 |
| 11 | 西方语系 | 专任教师 | 教学科研一线人员 | 博士或在读博士，西班牙语语言文学，文学、翻译、区域国别、拉美研究 |
| 12 | 高级翻译学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 硕士以上，翻译专业学位，口/笔译方向【德语】），接受过专业会议口译教育（需提供相关证书），具有专业会议口译经历（需提供相关工作合同），接受过相关专业师资培训（需提供相关证书） |
| 13 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 硕士以上，翻译专业学位，口/笔译方向【法语】），接受过专业会议口译教育（需提供相关证书），具有专业会议口译经历（需提供相关工作合同），接受过相关专业师资培训（需提供相关证书） |
| 14 | 专任教师3 | 教学科研一线人员 | 硕士以上，翻译专业学位，口/笔译方向【俄语】），接受过专业会议口译教育（需提供相关证书），具有专业会议口译经历（需提供相关工作合同），接受过相关专业师资培训（需提供相关证书） |
| 15 | 专任教师4 | 教学科研一线人员 | 硕士及以上，翻译专业学位，口/笔译方向【英语】），接受过专业会议口译教育（需提供相关证书），具有专业会议口译经历（需提供相关工作合同），接受过相关专业师资培训（需提供相关证书） |
| 16 | 继续教育学院 | 专任教师 | 教学科研一线人员 | 研究生，博士学位或副高级职称；本科专业为日语或英语（日语优先），硕士（博士）专业为教育学，有海外教育经历者优先，能开设至少3门成人教育学相关课程 |
| 17 | 新闻传播学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 博士，广播电视学，广电实务方向，要求具有海外学历背景和海外媒体工作经验，能全英文授课，具有电影电视媒体从业经验，具有较高的摄像与剪辑水平 |
| 18 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 博士，广告学，数字营销传播、程序化广告方向，能开发和指导广告专业实践项目，有行业工作经验为佳 |
| 19 | 专任教师3 | 教学科研一线人员 | 博士，网络与新媒体系，新媒体设计、数据可视化方向，有海外留学或工作背景，有与设计相关行业经验，能够开发与指导学生新媒体设计与可视化实践项目 |
| 20 | 法学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 博士，民商法学，科研能力较强，胜任全英文法律专业课程，海外博士优先 |
| 21 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 博士，刑法学，科研能力较强，胜任全英文法律专业课程，海外博士优先 |
| 22 | 国际文化交流学院 | 专任教师 | 教学科研一线人员 | 博士，副高级及以上，语言学及应用语言学，承担过省部级以上课题 |
| 23 | 国际金融贸易学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 博士，金融学，保险学、区域金融、金融风险管理，海外高校博士毕业 |
| 24 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 博士，会计学，会计学领域 |
| 25 | 国际工商管理学院（含MBA中心） | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 博士，工商管理学科信息管理、经济金融及其他方向，认知神经科学与经济管理学交叉领域，海外博士毕业或国内知名导师的优秀博士毕业生，具备申报各类人才计划的潜力者优先 |
| 26 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 博士，英语语言文学，英语国家研究，英美文学、语言学、翻译学等方向，海外博士毕业或国内知名导师的优秀博士毕业生，具备申报各类人才计划的潜力者优先 |
| 27 | 国际关系与公共事务学院 | 专任教师1 | 教学科研一线人员 | 博士，国际关系等，在SSCI或CSSCI期刊上发表过若干高质量文章，能够从事全英文教学，海外博士优先；研究比较议会者优先 |
| 28 | 专任教师2 | 教学科研一线人员 | 博士，政治学理论等，在SSCI或CSSCI期刊上发表过若干高质量文章，能够从事全英文教学，海外博士优先；研究比较议会者优先 |
| 29 | 专任教师3 | 教学科研一线人员 | 博士，公共管理等，在SSCI或CSSCI期刊上发表过若干高质量文章，能够从事全英文教学，海外博士优先；研究比较议会者优先 |
| 30 | 马克思主义学院 | 专任教师 | 教学科研一线人员 | 博士，中国近现代基本问题研究，马克思主义发展史，伦理学或法治史、政治经济学方向，博士或者副教授 |
| 31 | 体育教学部 | 专任教师 | 教学科研一线人员 | 硕士及以上，体育教学，棒球、羽毛球专业，国家一级运动员以上 |
| 32 | 全球文明史研究所 | 科研人员1 | 教学科研一线人员 | 博士，世界近现代史，美国社会政治制度方向，能够胜任本科、研究生教学工作） |
| 33 | 科研人员2 | 教学科研一线人员 | 博士，中国近现代史，近现代西学入华史方向，能胜任本科、研究生教学工作 |
| 34 | 科研人员3 | 教学科研一线人员 | 博士，马克思主义史学 |
| 35 | 欧盟研究中心 | 科研人员1 | 教学科研一线人员 | 博士，外国语言文学、应用语言学、政治学、社会学，欧盟研究、法国研究方向，熟练掌握2门外语（法语、英语），有1年及以上法国学习经历 |
| 36 | 科研人员2 | 教学科研一线人员 | 博士，外国语言文学、应用语言学、政治学、社会学，欧盟研究、西班牙研究、意大利研究或荷兰研究方向，熟练掌握西班牙语或意大利语或荷兰语，本科专业必须为西班牙语或意大利语或荷兰语，硕士专业可以为西班牙语言文学或欧洲语言文学或法学类专业 |
| 37 | 英国研究中心 | 科研人员1 | 教学科研一线人员 | 博士，英国研究、美国研究，具有较强的英语运用能力，在英、美国家研究方面有比较丰富的学术成果 |
| 38 | 中阿改革发展研究中心 | 科研人员 | 教学科研一线人员 | 博士，国际关系/阿拉伯语专业，中东/阿拉伯研究 |
| 39 | 英语教育教学研究基地 | 科研人员 | 教学科研一线人员 | 博士，应用语言学 |

一经录用，给予事业单位正式编制，薪酬待遇依照事业单位有关规定执行。