



学位授予和人才培养 一级学科简介

国务院学位委员会第六届学科评议组 编

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

学位授予和人才培养 一级学科简介

Xuewei Shouyu he Rencai Peiyang
Yiji Xueke Jianjie

国务院学位委员会第六届学科评议组 编



学位授予和人才培养一级学科简介

第六辑
马克思主义理论
哲学
政治学
法学
社会学
民族学
宗教学
图书情报档案管理

第六辑 学位授予和人才培养一级学科简介

图书在版编目(CIP)数据

学位授予和人才培养一级学科简介/国务院学位委员会第六届学科

评议组编. —北京: 高等教育出版社, 2013. 9

ISBN 978 - 7 - 04 - 038057 - 6

I. ①学… II. ①国… III. ①学位-介绍-中国 IV. ①G643. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 163563 号

策划编辑 孙淑华

责任编辑 毛红斌

封面设计 李卫青

版式设计 于 婕

责任校对 刘 莉

责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社

咨询电话 400 - 810 - 0598

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100120

<http://www.hep.com.cn>

印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司

网上订购 <http://www.landraco.com>

开 本 787mm × 1092mm 1/16

<http://www.landraco.com.cn>

印 张 27

版 次 2013 年 9 月第 1 版

字 数 660 千字

印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

购书热线 010 - 58581118

定 价 58.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 38057 - 00

出版说明

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，适应我国学位与研究生教育事业的改革与发展，根据国务院学位委员会第26次会议决定，国务院学位委员会、教育部对《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录(1997年)》进行修订，并于2011年3月印发了《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》。

本次学科目录修订主要有以下特点：一是为进一步扩大学位授予单位办学自主权，促进学科交叉融合，适应经济社会发展对高层次人才的需求，改革了学科设置与管理机制，二级学科由学位授予单位在一级学科授权范围内自主设置。二是为进一步拓宽人才培养口径，学科目录修订的重心从过去以二级学科为主，调整为以一级学科为主。三是为适应文化事业大发展大繁荣的需要，增设了“艺术学”门类。四是根据国家经济社会发展对高层次人才和科技的迫切需求，增设了一批与国家重大战略需求、产业发展和改善民生相关的国家亟需的一级学科。修订后，学科门类由12个增至13个，一级学科由原来的89个增至110个。新目录的印发是建立动态调整机制、优化学科结构的一项重要举措，对推动学位授权审核办法改革，扩大学位授予单位办学自主权，提高人才培养和学位授予质量，使学位与研究生教育更好地适应经济社会发展具有重要意义。

为配合新目录的实施，委托国务院学位委员会第六届学科评议组编写了《学位授予和人才培养一级学科简介》(以下简称《简介》)。《简介》是对各学科的概况、内涵、范围和培养目标等进行界定和规范，为学位授予单位加强学科建设、制订培养方案和开展学位授予等工作提供参考，为各级教育行政部门开展学科管理提供依据，为社会各界了解我国学科设置、学生报考研究生、开展国际学术交流提供方便。

本书是国务院学位委员会第六届学科评议组全体成员辛勤工作的成果，也是广大专家、学者和学位授予单位集体智慧的结晶。在此，谨向参加《简介》编写工作的所有专家、学者和学位授予单位表示诚挚的谢意。

由于编者的水平所限，书中难免存在许多不足之处，欢迎广大读者批评指正。

国务院学位委员会办公室
2013年4月

目 录

0101 哲学	1	0805 材料科学与工程	133
0201 理论经济学	4	0806 冶金工程	138
0202 应用经济学	7	0807 动力工程及工程热物理	142
0301 法学	12	0808 电气工程	147
0302 政治学	15	0809 电子科学与技术	150
0303 社会学	19	0810 信息与通信工程	154
0304 民族学	23	0811 控制科学与工程	156
0305 马克思主义理论	27	0812 计算机科学与技术	160
0306 公安学	31	0813 建筑学	163
0401 教育学	35	0814 土木工程	168
0402 心理学	39	0815 水利工程	171
0403 体育学	43	0816 测绘科学与技术	173
0501 中国语言文学	46	0817 化学工程与技术	177
0502 外国语言文学	49	0818 地质资源与地质工程	181
0503 新闻传播学	53	0819 矿业工程	185
0601 考古学	56	0820 石油与天然气工程	190
0602 中国史	60	0821 纺织科学与工程	194
0603 世界史	64	0822 轻工技术与工程	198
0701 数学	67	0823 交通运输工程	202
0702 物理学	71	0824 船舶与海洋工程	205
0703 化学	74	0825 航空宇航科学与技术	209
0704 天文学	78	0826 兵器科学与技术	212
0705 地理学	81	0827 核科学与技术	216
0706 大气科学	85	0828 农业工程	220
0707 海洋科学	88	0829 林业工程	224
0708 地球物理学	92	0830 环境科学与工程	228
0709 地质学	95	0831 生物医学工程	232
0710 生物学	99	0832 食品科学与工程	235
0711 系统科学	104	0833 城乡规划学	239
0712 科学技术史	107	0834 风景园林学	244
0713 生态学	110	0835 软件工程	248
0714 统计学	113	0836 生物工程	251
0801 力学	117	0837 安全科学与工程	255
0802 机械工程	120	0838 公安技术	259
0803 光学工程	123	0901 作物学	262
0804 仪器科学与技术	127	0902 园艺学	267

II 学位授予和人才培养一级学科简介

0903 农业资源与环境	271	1103 战役学	352
0904 植物保护	274	1104 战术学	355
0905 畜牧学	277	1105 军队指挥学	358
0906 兽医学	281	1106 军事管理学	361
0907 林学	285	1107 军队政治工作学	364
0908 水产	289	1108 军事后勤学	367
0909 草学	293	1109 军事装备学	370
1001 基础医学	297	1110 军事训练学	373
1002 临床医学	302	1201 管理科学与工程	376
1003 口腔医学	307	1202 工商管理	380
1004 公共卫生与预防医学	311	1203 农林经济管理	387
1005 中医学	315	1204 公共管理	390
1006 中西医结合	319	1205 图书情报与档案管理	393
1007 药学	324	1301 艺术学理论	398
1008 中药学	328	1302 音乐与舞蹈学	401
1009 特种医学	332	1303 戏剧与影视学	406
1010 医学技术	336	1304 美术学	410
1011 护理学	341	1305 设计学	415
1101 军事思想及军事历史	346	附录 一级学科中英文名称对照表	419
1102 战略学	349		

0305 马克思主义理论

一、学科概况

马克思主义是科学的世界观和方法论，是反映客观世界特别是人类社会本质和发展规律的科学，是关于无产阶级和人类解放的学说。对马克思主义既应该从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面进行分门别类的研究，更应该进行整体性研究，以利于完整地把握它的科学思想体系。马克思主义理论学科，就是对马克思主义进行整体性研究的一级学科，它与哲学一级学科下的马克思主义哲学方向，理论经济学一级学科下的政治经济学方向，政治学一级学科下的科学社会主义与国际共产主义运动、中共党史（含党的建设）等方向一道，构成了马克思主义学科系统。

马克思主义理论一级学科目前下设马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等6个研究方向。

二、学科内涵

马克思主义理论学科注重马克思主义理论的整体性，旨在研究马克思主义基本理论及其教育教学的实践和规律，其根本研究方法是辩证唯物主义和历史唯物主义，在研究中强调理论与实践、逻辑与历史、继承与创新、科学性与意识形态性的辩证统一，坚持马克思主义优良学风、科学精神和科学方法，不断增强马克思主义学术创造力，形成体现马克思主义立场、观点、方法的话语体系，促进马克思主义的当代发展，努力提升马克思主义理论学科的国际影响力。

马克思主义理论学科适应时代和实践发展的需求，担负着马克思主义理论人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务，同时为高校思想政治理论课教育教学提供学理支撑。马克思主义理论学科建设和发展，遵循学科建设规律、马克思主义理论发展规律和思想政治理论课教育教学规律；注重马克思主义理论整体性研究，加强马克思主义各主要组成部分内在关系的研究和把握，加强马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系内在关系的研究和把握，努力提高学科质量和水平。

三、学科范围

1. 马克思主义基本原理 是马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于世界发展特别是人类社会的本质和发展规律的科学概括。马克思主义基本原理旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。在分别研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上，重点把马克思主义的三个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，运用马克思主义立场、观点、方法来分析和认识社

会现实和历史问题。

马克思主义基本原理的研究方向一般应包括：马克思主义经典著作和基本原理研究；马克思主义基本范畴及科学体系研究；马克思主义基本原理的形成和发展研究；马克思主义与当代经济社会发展研究；马克思主义与当代社会思潮研究；马克思主义理论教育规律和方法研究等。

2. 马克思主义发展史 是马克思主义理论及其科学体系形成、发展和传播的历史。马克思主义发展史旨在系统地研究马克思主义理论产生的时代背景和历史必然性，考察马克思主义发展的历史过程及其主要历史阶段，总结马克思主义基本原理与各国具体实际相结合的历史经验，揭示马克思主义发展的规律，凸显马克思主义理论的科学精神及其当代意义。马克思主义发展史学科同科学社会主义与国际共产主义运动史研究有密切联系，但它更侧重于思想史、学说史的研究角度，包括思想来源、理论传播、形成和发展过程等。马克思主义发展史研究必须强化世界视野。

马克思主义发展史的研究方向一般应包括：马克思主义经典作家的思想和著作研究，马克思主义通史研究，马克思主义国别史和阶段史研究，马克思主义专题史研究，马克思主义文献学研究，马克思主义传播史研究等。

3. 马克思主义中国化研究 是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程。马克思主义中国化研究是研究马克思主义中国化的基本经验和基本规律，特别是研究这个过程中所形成的重要理论成果的学科。该学科以马克思主义中国化为主线，中国化马克思主义为主题，建设中国特色社会主义的理论与实践为重点展开。该学科在研究中需要联系中国的历史和现状，联系中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，生态文明建设以及党的建设、国防和军队建设等诸多方面的实际，但它与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动等学科有所不同，它注重整体性、总体性研究，着眼于一般特征和基本规律的研究，而不局限于历史或现实的某个领域、方面、事件的具体研究。

马克思主义中国化研究的研究方向一般应包括：马克思主义中国化的历史进程研究，马克思主义中国化的基本经验和基本规律研究，马克思主义中国化代表人物的思想和著作研究，中国化马克思主义重要文献和基本原理研究，中国特色社会主义理论与实践研究，马克思主义中国化、时代化、大众化研究等。

4. 国外马克思主义研究 是指世界其他国家对马克思主义的运用、发展和研究，其中包括国外共产党、国外马克思主义学者和国外马克思主义研究者从理论与实践上的运用和发展，从文本、理论和流派等多方面对马克思主义的研究。国外马克思主义研究是研究国外马克思主义的理论、思潮及流派的发生、演变及基本思想的学科。这个学科与马克思主义基本原理、马克思主义发展史、科学社会主义与国际共产主义运动等学科有密切联系，但它侧重于对国外马克思主义理论的研究，既考察它与马克思主义理论的历史联系，又着重分析马克思主义理论在当代世界的变化和演进，以及它对世界社会主义运动的影响。

国外马克思主义研究的研究方向一般应包括：世界社会主义的现状与前景研究，苏联和东欧马克思主义研究，当代国外马克思学研究，西方马克思主义研究，国外马克思主义和社会主义思想流派研究等。

5. 思想政治教育 是一定社会、国家、阶级或社会集团自觉以某种思想政治观点、道德

规范、法制观念，特别是核心价值体系对其成员和国民实施有组织、有计划的教育和影响的社会实践活动。思想政治教育是运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法制教育、心理健康教育等本质和规律，以期教化、影响和帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观的学科。

思想政治教育的研究方向一般应包括：思想政治教育的基本理论和方法论研究，中国共产党思想政治教育史与基本经验研究，思想政治教育创新与发展研究，新时期世界观、人生观、价值观教育研究，新时期爱国主义教育和民族精神培养研究，大学生思想政治教育与管理工作研究，未成年人思想道德建设研究，干部与群众思想政治工作研究，当代社会思潮的影响与引导研究等。

6. 中国近现代史基本问题研究 主要是指中国在近现代发展过程中提出的一些重大的和带有根本性的问题。中国近现代史基本问题研究是系统研究近现代以来中国为实现民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律的学科。这个学科是在中国近现代史研究的基础上发展而来，是与高校思想政治理论课中国近现代史纲要紧密联系的，它不是具体地研究中国近现代史上的具体人物、具体事件，而是着眼于从总体上研究和把握基本经验和基本规律。该学科与马克思主义中国化研究学科有着密切的联系，它侧重于对历史经验和历史规律的研究和把握。

中国近现代史基本问题研究的研究方向一般应包括：中国近现代史“四个选择”（即历史和人民选择马克思主义、共产党、社会主义道路、改革开放）问题研究，马克思主义中国化的历史背景研究，中国新民主主义革命的主要经验和历史规律研究，中国社会主义改造的主要经验和历史规律研究，中国改革开放的主要经验和历史规律研究，中国特色社会主义道路发展的历史和规律研究等。

四、培养目标

1. 硕士学位 具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的理论方向和良好的学风。熟悉马列主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题。掌握一门外国语，并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力。成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

2. 博士学位 具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的理论方向和良好的学风。熟悉马列主义经典著作、中国化马克思主义重要文献和马克思主义发展史，有比较深厚的马克思主义的理论功底和专业基础知识，能够很好地运用马克思主义立场、观点、方法研究和分析现实社会问题。至少掌握一门外国语，并能够熟练地阅读本学科的外文资料和进行学术交流。掌握本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有较强的研究和写作能力。成为能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的高级专门

五、相关学科

哲学、理论经济学、政治学、法学、教育学、历史学。

六、编写成员

逄锦聚、陈占安、卢黎歌、严书翰、宋连胜、张雷声、张澍军、杨耕、陈锡喜、欧阳康、顾钰民、程恩富、寇清杰。