**《\*\*\*\*\*\*\*\*》课程大纲**

【课程英文名称】（应参考国际国内通用名称）：

【课程代码】

【课程类型】

【授课语言】

【适用专业】

【开课学期】

【先修课程】

【总学时数】   其中理论教学学时：  实验（实践）教学时数：

【总学分数】

【教研室】

【执笔人】

【审核人】

【编写（修订）日期】：

一、课程简介和教学目标

**1. 课程简介**：

（注：简要描述课程的教学内容、重难点等）

**2. 教学目标**：

(注：1.教学目标设计应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入挖掘课程蕴含的思政元素；2.从了解、理解、掌握、运用等层次阐明学生通过课程学习，能够达到的知识、能力、素质等方面的目标，具体请阐释，并注明支撑的核心素养和着重训练的思维)

**示例：**

（1）课程目标1：了解\*\*\*\*基本知识，系统掌握\*\*\*\*方法（支撑\*\*\*\*素养培养）

（2）课程目标2：具备\*\*\*\*能力，能够正确运用\*\*\*\*，解决\*\*\*问题（支撑\*\*\*\*素养培养）

（3）课程目标3：培养自主学习/自我反思/沟通合作/国际传播能力，增强协作意识/语言能力/民族自豪感/文化自信（支撑\*\*\*\*素养培养）

二、先修课的要求

（注：简要描述课程的先修课程或学习该课程所需要的知识水平）

**示例：**

本课程的先修课程是《\*\*\*导论》/本课程需学生达到\*\*\*\*语言/计算机水平。

三、教学环节、内容及学时分配

**示例1：**

（一）总论（或绪论、概论等）（**支撑课程目标n**）

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

（二）第一章\*\*\*\*\*\*\*（**支撑课程目标n**）

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：

主要内容：

教学要求：

重点、难点：

其它教学环节（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：

（三）第二章\*\*\*\*\*\*\*（**支撑课程目标n**）

学时（课堂讲授学时+其他教学学时）：

……

**示例2：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **主题** | **学时** | **组织形式** | **教学内容** | **支撑课程目标** |
| 1 | 总论 | 2 | 讲授 |  | 支撑课程目标n |
| 2 | 第一章 | 2 | 讲授、研讨 |  | 支撑课程目标n |
| … | 第二章 | 4 | 调研、小组展示 |  | 支撑课程目标n |
|  |  |  |  |  |  |

四、教学策略与方法建议

（注：简要描述本课程教学活动所运用的主要教学手段和方法，例如课堂讲授、小班研讨、个人或小组报告等等。应详细描述采用了哪些教学手段和方法，以及如何理论联系实际培养学生各方面的能力）

**示例：**

本课程采用经典阅读、小班研讨的教学方法，通过开展\*\*\*\*活动，让学生\*\*\*\*\*，帮助学生\*\*\*\*\*\*\*。课程结束后，学生能够掌握\*\*\*\*\*知识，具备\*\*\*\*\*能力，能够独立完成\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

五、教材与学习资源

1. 考核方式

（注：强调过程性考核，例如考勤、平时作业、期中考试、实验、口试等，需明确描述所采取的考核方式，以及各种考核方式所占比例。建议明确考核方式与课程目标的对应关系）

 **示例1：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核依据/形式** | **对应课程目标** | **所占比例** |
| 平时表现 | 课堂表现 | 课程目标1 | 10% |
| 成果展示 | 课程目标4 | 10% |
| 讨论情况 | 课程目标4 | 10% |
| 小测情况 | 课程目标4 | 10% |
| 期末考试 | 论文/考试 | 课程目标1、2 | 55% |
| 考勤 | 考勤 | - | 5% |
| 总分 |  |  |  |

**示例2：**

本课程主要包括以下考核方式：

考核方式1：课堂表现，占比10%**（对应课程目标1）**

考核方式2：成果展示，占比10%**（对应课程目标2）**

考核方式3：讨论情况，占比10%**（对应课程目标3）**

考核方式4：期末考试，占比55%**（对应课程目标1、2）**

…